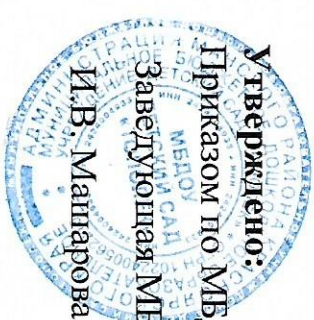


Принято на педагогическом совете  
МБДОУ детский сад «Тополёк»  
Протокол №1 от 30.08.2024



Утверждено:  
Приказом по МБДОУ № 03-15 от 30.08.2024  
Заведующая МБДОУ детский сад «Тополёк»  
И.В. Машарова

*И.В. Машарова*

## Учебный план

МБДОУ детский сад «Тополёк»  
на 2024 – 2025 учебный год

Адрес: с. Нижняя Есауловка, пер. Коммунальный 3  
Манского района, Красноярского края  
Тел.: 8(391 49) 31145

## Пояснительная записка

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Тополёк» с. Нижняя Есауловка Манского района.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Тополёк».

## **1.2 Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с физиологическими, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- решение программных образовательных задач в непрерывной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности педагога с детьми и режимных моментах в соответствии со спецификой дошкольного образования.

## **1.3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Учебный план - документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – занятий, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ФОП ДО.

Учебный план разработан с учетом выбранными участниками образовательных отношений комплексных и парциальных программ.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в разных видах деятельности.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в форме занятий, но и в форме совместной образовательной деятельности, организованной в центрах детской деятельности или на улице, а также в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующих санитарных правил. Проведение занятий и совместной образовательной деятельности в центрах детской деятельности или на улице не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования с учетом интересов детей.

При необходимости, по рекомендации психолого-педагогического консилиума детского сада, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ФОП ДО или при необходимости на основании заключения ПМПК адаптированная образовательная программа (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает комплексность подхода с учетом содержания Федеральной образовательной программы детского сада, развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее ЧФУ), составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. В соответствии с требованиями обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области) представлены модулями образовательной деятельности:
- «Социально-коммуникативное развитие»;
  - «Познавательное развитие»;
  - «Речевое развитие»;
  - «Художественно-эстетическое развитие»;
  - «Физическое развитие».

Содержание программы реализуется как через специально отведенное время в форме занятий, так и через различные виды совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах:

- различные виды игр, экскурсии, чтение, рассматривание иллюстраций, проекты и др.

Содержание указанных модулей образовательной деятельности (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым

и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года – 7 (8) лет) – игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

### **Особенности организации занятий.**

Количество и продолжительность занятий устанавливается в соответствии с перечнем образовательных областей, объемом времени, отводимого на их проведение в соответствии с СП, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции и гибкости.

Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – для детей от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позднее 17.00. С целью снятия статического напряжения во время занятий педагоги проводят соответствующие физические упражнения. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения

воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

### **Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста осуществляется в следующих видах деятельности:**

- игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей группе игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах:

- это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.
- коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоение культуры общения и этикета, воспитание толерантности, подготовки к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте);
- познавательно-исследовательская деятельность включает в себя широкое познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира (мира взрослых и детей, деятельности людей, знакомство с семьей и взаимоотношениями людей, городом), безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей;
- музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в специально оборудованном помещении или в группе;

- двигательная деятельность организуется в процессе занятий по физическому развитию;
- изобразительная деятельность детей представлена разными видами художественно-творческой (рисование, лепка, аппликация) деятельности и конструирования;
- восприятие художественной литературы и фольклора организуется как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

### **Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатели дополнительно по мере необходимости создают развивающие проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени и в вечернее время, включает:**

- наблюдения за объектами в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости к взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов, уход за комнатными растениями и пр.);

- беседы и разговоры с детьми по их интересам; - рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов различного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей; - самостоятельную двигательную деятельность детей;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья;
- деятельность по развитию восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности;
- самостоятельную и совместную с детьми игровую деятельность;
- театрализованную деятельность и др.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулок, включает:**

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- экспериментирование с объектами неживой природы;
- сюжетные и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми

План занятий в МБДОУ детский сад "Тополёк" на 2024 - 2025 учебный год.

| Направ-<br>ления<br>деятельно<br>сти       | Образовательные<br>области | Базовая часть инвариантная                                                                                                                                         | Количество занятий |                  |                  |                  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|------------------|--|
|                                            |                            |                                                                                                                                                                    | мл.гр              | Ср.гр.           | Ст.гр.           | Подгот.          |  |
| Познавате<br>льно -<br>речевое<br>развитие | Познавательное развитие    | Занятия                                                                                                                                                            |                    |                  |                  |                  |  |
|                                            |                            | ФЭМП                                                                                                                                                               | 15мин<br>(1)       | 20 мин<br>(1)    | 25 мин<br>(1)    | 60 мин<br>(2)    |  |
|                                            |                            | Сенсорная культура                                                                                                                                                 |                    |                  |                  |                  |  |
|                                            |                            | Познавательное - исследовательская (конструктивная) деятельность.                                                                                                  |                    |                  | 25 мин<br>(1)    | 30 мин<br>(1)    |  |
|                                            |                            | Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир (предметное окружение) - явления общественной жизни - природное окружение - экологическое воспитание | 15мин<br>(1)       | 20 мин<br>(1)    | 25 мин<br>(1)    | 30 мин<br>(1)    |  |
| Речевое развитие                           | Речевое развитие           | Развитие речи                                                                                                                                                      | 15<br>мин<br>(2)   | 20<br>мин<br>(1) | 50<br>мин<br>(2) | 60<br>мин<br>(2) |  |
|                                            |                            | Приобщение к художественной литературе                                                                                                                             |                    |                  |                  |                  |  |
|                                            |                            | Обучение грамоте                                                                                                                                                   |                    |                  |                  |                  |  |
|                                            |                            | Совместная деятельность воспитателя с детьми                                                                                                                       |                    |                  |                  |                  |  |





## Организация режима пребывания детей в зимний период.

| Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                                                             | Младше-средняя | Старшая подготовительная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Приём, осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями. самостоятельная игровая деятельность детей                                                                                                                                                          | 7.30-8.30      | 7.30-8.30                |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                                                          | 8.30 – 8.40    | 8.30 – 8.40              |
| Утренний круг                                                                                                                                                                                                                                                                | 8.40 – 9.10    | 8.40 -9.00               |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры, дежурство                                                                                                                                                                                           | 9.00 – 9.30    | 9.00-9.30                |
| Подготовка к НОД, Организованная образовательная деятельность (НОД), игры                                                                                                                                                                                                    | 9.30 – 10.20   | 9.30 – 11.20             |
| Второй завтрак                                                                                                                                                                                                                                                               | 10.20- 10.30   | 10.30-10.40              |
| Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию движений, дидактические игры по экологии, развитие речи, ознакомлению с окружающим, беседы с детьми. Возвращение с прогулки. | 10.30 – 11.20  | 11.20 – 12.20            |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                                                                                                                                                                                                                          | 11.20 – 12.00  | 12.20 - 12.50            |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                                                                                                                                                                                                                            | 12.00 – 15.00  | 12.50– 15.10             |
| Постепенный подъем, профилактические процедуры                                                                                                                                                                                                                               | 15.00 – 15.15  | 15.10-15.20              |
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                                                                                                               | 15.15 – 15.30  | 15.20– 15.40             |
| НОД, кружки, занятия со специалистами, прогулка. Самостоятельная игровая и художественная деятельность, работа с художественной литературой                                                                                                                                  | 15.30 – 16.50  | 15.40– 16.50             |
| Вечерний круг                                                                                                                                                                                                                                                                | 16.50 – 17.00  | 16.50 – 17.00            |
| Подготовка к прогулке, прогулка.                                                                                                                                                                                                                                             | 17.00-18.00    | 17.00-18.00              |

Утверждено  
Заведующая МБДОУ

(И.В. Машарова)

пр. № 03-13 от 30.08.2024

### Организация режима пребывания детей в летний период.

| Режимные моменты                                                                                                                                                                                                                   | Младше-средняя | Старшая-подготовительная |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| Приём, осмотр, детей, общение воспитателя с детьми, работа с родителями. самостоятельная игровая деятельность детей                                                                                                                | 7.30-8.30      | 7.30-8.30                |
| Утренняя гимнастика                                                                                                                                                                                                                | 8.30 – 8.40    | 8.30 – 8.40              |
| Утренний круг                                                                                                                                                                                                                      | 8.40 – 9.00    | 8.40 -9.00               |
| Подготовка к завтраку, завтрак. Самостоятельные гигиенические процедуры,                                                                                                                                                           | 9.00 – 9.30    | 9.00-9.30                |
| дежурство                                                                                                                                                                                                                          |                |                          |
| Самостоятельная игровая деятельность. Игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям, самостоятельная игровая и художественная деятельность детей | 9.30– 10.00    | 9.20 – 10.25             |
| Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность: наблюдение, игры, подвижные, спортивные, сюжетные игры, экспериментирования, развлечения, труд, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей       | 10.00 – 11.20  | 10.25 – 12.20            |
| Возвращение с прогулки,                                                                                                                                                                                                            |                |                          |
| Подготовка к обеду, обед, дежурство                                                                                                                                                                                                | 11.20 – 12.00  | 12.20 - 12.50            |
| Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон                                                                                                                                                                                  | 12.00 – 15.00  | 12.50– 15.10             |
| Постепенный подъем,профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры                                                                                                                                                         | 15.00 – 15.15  | 15.10-15.20              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Подготовка к полднику, полдник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15.15 – 15.30 | 15.20 – 15.40 |
| Совместная деятельность: игры – игры ролевые, дидактические, беседы, педагогические ситуации, индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям. Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей, работа с художественной литературой игры, досуги, самостоятельная деятельность, кружковая работа (по возможности – на свежем воздухе) | 15.30 – 16.50 | 15.40 – 16.50 |
| Вечерний круг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16.50 – 17.00 | 16.50 – 17.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка: наблюдения в природе, труд в природе и в быту, подвижные игры, ролевые игры, индивидуальная работа. Уход домой                                                                                                                                                                                                                     | 17.00 – 18.00 | 17.00 – 18.00 |



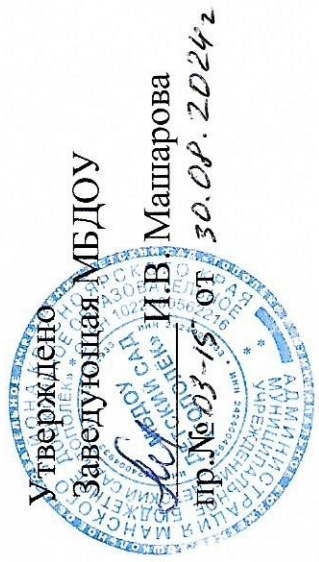
# Организация оздоровительного режима в МБДОУ детский сад «Тополёк»

| Оздоровительные мероприятия                            | Особенности организации                         | Ответственный                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Прием детей на воздухе                                 | Ежедневно в теплое время года                   | воспитатель, медсестра                              |
| Утренняя гимнастика по желанию детей                   | Ежедневно 8-10 мин.                             | воспитатель, медсестра, инструктор по физ. культуре |
| Соблюдение воздушного режима:<br>В группе<br>В спальне | Ежедневно<br>+ 18 - +20С<br>+ 16 - +18С         | Воспитатели, медсестра, помощники воспитателя       |
| Сквозное проветривание                                 | 2 раза в день в течение 5-10мин                 | Воспитатели, медсестра, помощники воспитателя       |
| Двигательная разминка, воздушные ванны после сна       | Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин. | воспитатель, медсестра, инструктор по физ.культуре  |
| Подвижные игры и физические упражнения                 | Ежедневно, не менее 2 раз в день                | воспитатель, инструктор по физ. культуре            |
| Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры           | Ежедневно, согласно возрасту детей              | воспитатель, медсестра, инструктор по физ. культуре |



Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в области музыкального развития  
на 2024– 2025 учебный год.

| группа                        | понеделник  | вторник | среда | четверг     | пятница |
|-------------------------------|-------------|---------|-------|-------------|---------|
| Младше-средняя                | 9.30-9.50   |         |       | 9.30-9.50   |         |
| Старшая -<br>подготовительная | 10.10-10.40 |         |       | 10.10-10.40 |         |



Расписание непосредственно образовательной деятельности в области физическая культура  
в МБДОУ детский сад «Тополёк» на 2024– 2025 учебный год.

| Группа                             | Дни недели занятий |                                                       |                                                       |         | пятница                                                                            |
|------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | понедельник        | вторник                                               | среда                                                 | четверг |                                                                                    |
| Младше-средняя                     |                    | Физ. развитие<br>(Физкультура)<br>Занятие 9.30.-9.50  | Физ. развитие<br>(Физкультура)<br>Занятие 9.30.-9.50  |         | Док-ция, досуг,<br>праздники, развлечения.<br>( физкультура на<br>свежем воздухе.) |
| Старшая -<br>Подготовите-<br>льная |                    | Физ. развитие<br>(Физкультура)<br>Занятие 10.10-10.40 | Физ. развитие<br>(Физкультура)<br>Занятие 10.10-10.40 |         | Док-ция, досуг,<br>праздники, развлечения.<br>( физкультура на<br>свежем воздухе.) |



Сетка непосредственно образовательной деятельности в младшей группе  
на 2024– 2025 учебный год

|        | Понедельник                                                                                                                                  | Вторник                                                                                                                                                                                           | Среда                                                                                                                             | Четверг                                                                                                                                                             | Пятница                                                                                                                                                 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неделя | <u>Гимнастика 8.30– 8.40</u><br>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50<br>2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00-10.20 | <u>Гимнастика 8.30– 8.40</u><br>1. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50<br>2. ФЭМП (Математическое развитие) 10.00-10.20<br>3. Художественно-эстетическое развитие (Рисование) 15.40-16.00 | <u>Гимнастика 8.30– 8.40</u><br>1. Физическое развитие (Физкультура) 9.30-9.50<br>2. Речевое развитие (Развитие речи) 10.00-10.20 | <u>Гимнастика 8.30– 8.40</u><br>1. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 9.30-9.50<br>2. Познавательное развитие (знакомство с предметным миром) 10.10-10.20 | <u>Гимнастика 8.30– 8.40</u><br>1. Физическое развитие (Физкультура на воздухе) 9.30-9.50<br>2. Художественно-эстетическое развитие (Лепка) 10.00-10.20 |

Утверждено  
Заведующая МБДОУ  
С.В. Машарова  
пр. № 03/15 от 30.08.2024г

Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшей- подготовительной группе на 2024 – 2025 учебный год

| Понедельник                                                                                                                                                                                                | Вторник                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда                                                                                                                                                                                                                                                                               | Четверг                                                                                                                                                                                                                                                         | Пятница                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Гимнастика 8.30– 8.40</u></p> <p><b>1.Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром)<br/>9.30-10.00</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)<br/>10.10-10.40</p> | <p><u>Гимнастика 8.30– 8.40</u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи)<br/>9.30- 10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура)<br/>10.10-10.40</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование)<br/>10.55-11.25</p> | <p><u>Гимнастика 8.30– 8.40</u></p> <p><b>1. ФЭМП.</b> (Математическое развитие)<br/>9.30- 10.00</p> <p><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура)<br/>10.10-10.40</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Конструктивно-модельная деятельность)<br/>10.55-11.25</p> | <p><u>Гимнастика 8.30– 8.40</u></p> <p><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи)<br/>9.30-10.00</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)<br/>10.10-10.40</p> <p><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Лепка)<br/>10.55-11.25</p> | <p><u>Гимнастика 8.30– 8.40</u></p> <p><b>1.ФЭМП.</b> (Математическое развитие)<br/>9.30-10.00</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование)<br/>10.10-10.40</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультура на воздухе) *<br/>10.55-11.25</p> |
| 1 неделя                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                 | <u>Гимнастика 8.30–8.40</u><br><b>1.Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим миром)<br>9.30-10.00<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)<br>10.10-10.40 | <u>Гимнастика 8.30–8.40</u><br><b>1.Речевое развитие</b> (Развитие речи)<br>9.30- 10.00<br><b>2. Физическое развитие</b> (Физкультура)<br>10.10-10.40<br><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование)<br>10.55-11.25 | <u>Гимнастика 8.30–8.40</u><br><b>1. ФЭМП.</b> (Математическое развитие)<br>9.30- 10.00<br><b>2.Физическое развитие</b> (Физкультура)<br>10.10-10.40<br><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Конструктивно-модельная деятельность)<br>10.55-11.25 | <u>Гимнастика 8.30–8.40</u><br><b>1. Речевое развитие</b> (Развитие речи)<br>9.30-10.00<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Музыка)<br>10.10-10.40<br><b>3. Художественно-эстетическое развитие</b> (Аппликация)<br>10.55-11.25 | <u>Гимнастика 8.30–8.40</u><br><b>1.ФЭМП.</b> (Математическое развитие)<br>9.30-10.00<br><b>2. Художественно-эстетическое развитие</b> (Рисование)<br>10.15-10.45<br><b>3. Физическое развитие</b> (Физ. культура на воздухе) *<br>10.55-11.25 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2 неделя</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |



Утверждаю:  
Заведующая МБДОУ д/с «Тополек»  
И.В.Машарова  
Приказ № 03-15 от 30.08.2024г

Календарное- тематическое планирование по ФОП ДО 2024-2025 уч.г. Группа «Цветик-семицветик» (1.5-4 лет)

| Месяц    | Даты        | Название праздника (события)                          | Тема                                |
|----------|-------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Сентябрь | 02.09-06.09 |                                                       | Я в детском саду!                   |
|          | 09.09-13.09 |                                                       | Мои игрушки                         |
|          | 16.09-20.09 | 21.09 - Всемирный день мира                           | Мои друзья                          |
|          | 23.09-27.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Кто о нас заботится в детском саду? |
|          | 30.09-04.10 | 04.10 – День защиты животных                          | Дикие животные                      |
| Октябрь  | 07.10-11.10 |                                                       | Что нам осень принесла? Овощи       |
|          | 14.10-18.10 | 15.10 – День собирания осенних листьев                | Вот она какая осень золотая!        |
|          | 21.10-25.10 | 20.10.24 – День отца в России                         |                                     |
|          |             | 21.10 – Всемирный день яблок                          | Что нам осень принесла? Фрукты      |
|          | 28.10-01.11 |                                                       | Город, в котором я живу             |

|         |             |                                                                          |                                         |
|---------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ноябрь  | 05.11-08.11 |                                                                          | Одежда. Обувь. Головные уборы           |
|         | 11.11-15.11 | 12.11 – День синички                                                     | Птицы                                   |
|         | 18.11-22.11 | 24.11.24 – День матери в России                                          | Моя семья                               |
|         | 25.11-29.11 | 30.11 – Всемирный день домашних животных                                 | Домашние животные                       |
|         | 02.12-06.12 | 08.12 – Международный день художника                                     | Кем быть?                               |
| Декабрь | 09.12-13.12 | 13.12 – День первых снежинок                                             | Что подарит нам зима, чем она порадует? |
|         | 16.12-20.12 |                                                                          | Новый год настает                       |
|         | 23.12-27.12 | 29.12 - День пушистой елочки<br>30.12 - День ёлочных игрушек             | Украшаем елку                           |
|         | 08.01-10.01 | 11.01 – Международный день «спасибо»                                     | Неделя вежливости.                      |
|         | 13.01-17.01 | 15.01 - День зимующих птиц в России<br>18.01 - Всемирный день снеговиков | Зимние забавы                           |
| Январь  | 20.01-24.01 |                                                                          | Мой дом. Мебель                         |
|         | 27.01-31.01 | 29.01 – День рождения автомобиля                                         | Какой бывает транспорт                  |
|         | 03.02-07.02 | 08.02 – День российской науки                                            | Хотим все знать (свойства и материалы)  |
|         | 10.02-14.02 |                                                                          | Народные игрушки                        |
|         | 17.02-21.02 | 23.02 – День защитника Отечества                                         | Наша армия сильна                       |
| Февраль | 25.02-28.02 | 02.03.25 – Масленица                                                     | Масленица идет, весну за руку ведет     |

|        |             |                                                                                |                                     |
|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Март   | 03.03-07.03 | 08.03 – Международный женский день                                             | Мамин праздник                      |
|        | 11.03-14.03 |                                                                                | Посуда                              |
|        | 17.03-21.03 | 22.03 – Международный день воды                                                | Волшебница-вода                     |
|        | 24.03-28.03 | Последняя неделя марта – неделя детской книги<br>27.03 - Всемирный день театра | В гостях у сказки                   |
|        | 31.03-04.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья                                                | Я расту здоровым                    |
| Апрель | 07.04-11.04 |                                                                                | Светит солнышко в окошко            |
|        | 14.04-18.04 | 18.04 - Международный день памятников и выдающихся мест                        | Достопримечательности нашего города |
|        | 21.04-25.04 | 22.04 - Международный день Земли                                               | Земля – наш общий дом               |
|        | 28.04-30.04 | 30.04 - День пожарной охраны                                                   | Бытовые приборы. ОБЖ                |
|        | 05.05-08.05 | 09.05 – День Победы                                                            | Праздники мая                       |
| Май    | 12.05-16.05 | 13.05 - Всемирный день одуванчика                                              | Цветы                               |
|        | 19.05-23.05 | 20.05 - Всемирный день пчёл                                                    | Насекомые                           |
|        | 26.05-30.05 |                                                                                | Скоро лето                          |

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ детский сад «Тополёк»

И.В. Машарова

Пр.03-15 от 30.08.2024

Календарное-тематическое планирование по ФОП ДО 2024 - 2025 уч. г. Группа «Бусинки» (5-7 лет)

| Месяц    | Неделя | Темы недели                       | Мероприятия                                                                                                                                                                              |
|----------|--------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1      | Лето прошло, скоро в школу.       | 1 сентября - День знаний.<br>3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.<br>8 сентября - Международный день распространения грамотности. |
|          | 2      | Правила на дороге (ПДД)           | 14 сентября - Всемирный день оказания первой медицинской помощи (Вторая суббота сентября)                                                                                                |
|          | 3      | Я - человек.                      | Викторина «Всё обо мне»                                                                                                                                                                  |
|          | 4      | Всё про детский сад               | 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников                                                                                                                              |
|          | 1      | Музыка вокруг нас                 | 30 сентября - День Интернета в России                                                                                                                                                    |
| Октябрь  |        |                                   | 1 октября - Международный день пожилых людей.<br>Международный день музыки.<br>4 октября - День защиты животных.<br>5 октября - День учителя                                             |
|          | 2      | Сказочная Осень                   | Праздник Осени.                                                                                                                                                                          |
|          | 3      | Неделя воды. Реки, моря и океаны. | 16 октября - Международный день хлеба<br>20 октября - День повара.                                                                                                                       |
|          | 4      | Библиотека                        | 20 октября - День отца в России. (3 воскр. октяб.)<br>Поход в библиотеку.                                                                                                                |
|          | 5      | Всё о мультфильмах                | 28 октября - День бабушек и дедушек.                                                                                                                                                     |
|          | 1      | Народы России                     | 4 ноября - День народного единства.                                                                                                                                                      |

|        |   |                   |                                                                                                                  |
|--------|---|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ноябрь | 2 | В мире животных   | 12 ноября - Сиичикин день                                                                                        |
|        | 3 | Мир профессий     | 18 ноября - День Рождения Деда Мороза. 23 ноября - Международный день акварели 24 ноября - День матери в России. |
|        | 4 | Моя страна Россия | 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации                                                     |

| Месяц   | Неделя | Темы недели          | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|--------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | 1      | Зима волшебница      | 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. 4 декабря - День написания писем Деду Морозу.                                                                                                                                      |
|         | 2      | На все руки мастер   | 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника.                                                                                                                                                            |
|         | 3      | Праздничные традиции | 9 декабря: День Героев Отечества.                                                                                                                                                                                                                      |
|         | 4      | Про Новый год        | 12 декабря - День Конституции Российской Федерации. Открытие Ёлки на улице.                                                                                                                                                                            |
| Январь  | 1      | На каникулах         | 26 декабря - День подарков                                                                                                                                                                                                                             |
|         | 2      | Моя семья            | Домашние игры                                                                                                                                                                                                                                          |
|         | 3      | Зимние игры          | 11 января - День спасибо.                                                                                                                                                                                                                              |
|         | 4      | Неделя талантов      | 13 января - День российской печати                                                                                                                                                                                                                     |
|         | 5      | Игрушки              | Выставка детских работ на тему: «Зима»                                                                                                                                                                                                                 |
| Февраль | 1      | Неделя изобретений   | 27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения из «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста                                                                                                             |
|         | 2      | Безопасность         | 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. 8 февраля - День российской науки. 9 февраля - Международный день стоматолога. День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) |
|         | 3      | Всё про мальчиков.   | 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина<br>15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                                                                                     |
|         | 4      | Книжная мастерская   | 21 февраля - Международный день родного языка.<br>23 февраля - День защитника Отечества.<br>24 февраля-2 марта - Масленица.<br>26 февраля - День рассказывания сказок<br>1 марта - День кошек в России.                                                |

| Месяц  | Неделя | Темы недели            | Мероприятия                                                                                                                  |
|--------|--------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Март   | 1      | Все про девочек        | 3 марта - Всемирный день писателя.<br>8 марта - Международный женский день.                                                  |
|        | 2      | Неделя туризма         | 14 марта - Международный день рек.                                                                                           |
|        | 3      | Важно о здоровье       | 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.<br>20 марта - Всемирный день воробья.<br>21 марта - Международный день лесов. |
|        | 4      | Весна пришла.          | 27 марта - Всемирный день театра.                                                                                            |
| Апрель | 1      | Птицы, рыбы, насекомые | 1 апреля - День смеха в России; день птиц.<br>2 апреля - Международный день детской книги.                                   |
|        | 2      | Космос                 | 12 апреля - День космонавтики                                                                                                |
|        | 3      | Цирк, театр, кино      | 15 апреля - Международный день цирка.                                                                                        |
|        | 4      | Природа                | 22 апреля - День Земли                                                                                                       |
| Май    | 1      | Труд взрослых          | 1 мая - Праздник Весны и Труда.                                                                                              |
|        | 2      | День Победы            | 9 мая - День Победы<br>12 мая - Международный день медицинской сестры                                                        |
|        | 3      | Музейные истории       | 18 мая - Международный день музеев в России.                                                                                 |
|        | 4      | Мой город              | 19 мая - День детских общественных организаций России.<br>24 мая: День славянской письменности и культуры<br>Выпускной.      |

**План непосредственно образовательной деятельности  
в МБДОУ детский сад «Тополёк» на 2024 – 2025 учебный год**

| <b>Организованная образовательная деятельность</b>                      |                                 |                                 |                           |                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| <b>Базовый вид деятельности</b>                                         | <b>Периодичность</b>            |                                 |                           |                           |                                    |
|                                                                         | <b>1<br/>младшая<br/>группа</b> | <b>2<br/>младшая<br/>группа</b> | <b>Средняя<br/>группа</b> | <b>Старшая<br/>группа</b> | <b>Подготовительная<br/>группа</b> |
| Физическая культура в помещении                                         | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                    |
| Физическая культура на воздухе                                          | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю                     |
| Ознакомление с окружающим миром                                         | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю                     |
| ФЭМП                                                                    | 1 раз в неделю                  | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                    |
| Развитие речи                                                           | 2 раза в неделю                 | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю            | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                    |
| Рисование                                                               | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю            | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                    |
| Лепка                                                                   | 1 раз в неделю                  | 1 раз в 2 недели                | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели                   |
| Аппликация                                                              | -                               | 1 раз в 2 недели                | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели          | 1 раз в 2 недели                   |
| Музыка                                                                  | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю                 | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю           | 2 раза в неделю                    |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b> |                                 |                                 |                           |                           |                                    |
| Чтение художественной литературы                                        | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Конструктивно-модельная деятельность                                    | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю                  | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю            | 1 раз в неделю                     |
| Игровая деятельность                                                    | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Общение при проведении режимных моментов                                | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Дежурства                                                               | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Прогулки                                                                | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                               |                                 |                                 |                           |                           |                                    |
| Самостоятельная игра                                                    | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Познавательно-исследовательская деятельность                            | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |
| Самостоятельная                                                         | ежедневно                       | ежедневно                       | ежедневно                 | ежедневно                 | ежедневно                          |

|                                                 |           |           |           |           |           |
|-------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| деятельность детей в центрах (уголках) развития |           |           |           |           |           |
| <b>Оздоровительная работа</b>                   |           |           |           |           |           |
| Утренняя гимнастика                             | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур                 | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры                         | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

## Расписание занятий по программам дополнительного образования.

| <b>Программа</b>                     | <b>ФИО педагога</b>                | <b>Место занятий</b>     | <b>Дни недели</b>      | <b>Время</b>                                                      |
|--------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>«Кладовая радости»</b>            | Кудрявцева<br>Алена<br>Валерьевна  | Детский сад<br>«Тополек» | понедельник            | <b>1 группа</b><br>9:20-10.:25<br><b>2 группа</b><br>10:30- 11:30 |
| <b>«Школа маленьких волшебников»</b> | Кудрявцева<br>Алена<br>Валерьевна  | Детский сад<br>«Тополек» | пятница                | <b>1 группа</b><br>9.20-10.25<br><b>2 группа</b><br>10.30- 11.30  |
| <b>«Умные лыжи»</b>                  | Абросимова<br>Марина<br>Николаевна | Детский сад<br>«Тополек» | вторник<br><br>пятница | 15:30-16.30<br><br>15:30-16.30                                    |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430353

Владелец Машарова Ирина Викторовна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025