

Красноярский край, Манский район, с. Н-Есауловка
МБДОУ детский сад «Тополёк»

Летняя экологическая прогулка для детей дошкольного возраста.

«По дороге с облаками»

Подготовила: воспитатель высшей категории Галина Е. А.

Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость формировать умение и желание активно беречь и защищать природу, понимать важность охраны природы осознанно выполнять правила поведения в природе.

Предварительная работа:

Беседа с детьми о нашей планете Земля, её обитателях, о необходимости бережного отношения к природе. Рассматривание иллюстраций, изображающих растения, деревья, лес, животных и насекомых. Чтение, рисование, лепка на тему: «Природа вокруг нас»

Прогулка

Дети с воспитателем выходя на улицу. Воспитатель смотрит на небо и говорит: «Пушистая вата плывёт куда-то: чем вата ниже, тем дождик ближе. Как вы думаете, что это?»

Дети: облака.

Воспитатель: давайте мы с вами сегодня будем гулять по дороге с облаками. А что бы гулять по правилам нам нужен будет светофор, не простой- «экологический». Так он называется он по тому, что поможет нам ответить правильно на вопросы.

Дигра «Экологический светофор»

Материал: круг красного и круг зеленого цвета на каждого игрока.

Игровые правила: не мешать друг другу, правильно оценивать игровую ситуацию, зажигать зеленый свет светофора при правильном поведении детей в природе, а при не правильном зажигать красный свет (*поднимать вверх красную или зеленую карточку в зависимости от ситуации*).

Ход игры:

Воспитатель: я расскажу вам несколько историй. Если вы считаете, что герои рассказа ведут себя правильно «зажигайте» зелёный свет, а если нет, то красный.

1. Марат и Карина гуляли по саду. Вдруг они увидели, что мальчики залезли на рябину и стали рвать зелёные ягоды. Одна из веток под весом детей сломалась. «Слезайте и уходите!»- сказали Марат и Карина. Мальчики слезли с дерева и убежали. А дома они спросили у родителей, как можно «полечить» сломанную ветку.

Как вы считаете Марат и Карина вели себя правильно?

2. Марине очень нравились бабочки. Она поймала три бабочки и посадила их в банку, под крышку. А утром она увидела, что они погибли. Они уже были не такие красивые, как тогда, когда порхали на свободе. Марина выбросила их в мусорное ведро.

Как вы оцениваете действия девочки? Воспитатель просит объяснить почему они подняли круг красного (зелёного) цвета? Выслушивает ответы детей, поправляет их по необходимости.

Воспитатель: а теперь представьте себе, что перед нами огромное болото и пройти по нему можно только по кочкам. (По дороге на расстоянии шага разбросаны разноцветные обручи). Каждая кочка - загадка, угадав её можно переходить к следующей кочки.

Загадки.

Не море, не земля, корабли не плавают и ходить нельзя. (Болото)	Что не сеяно родится? (Трава)
Ствол белеет, шапочка зеленеет, стоит в белой одежке, свесив серёжки (Берёза)	Хозяин лесной, просыпается весной. Летом ходит без дороги, а зимой он спит в берлоге. (Медведь)
Сильнее солнца, слабее ветра, ног нет, а идет. Глаз нет, а плачет. (Туча)	Не зверь, не птица, всего боится. Половит мух - и в воду плюх! (Лягушка)
Зимой белый, а летом серый. (Заяц)	Бродит одиноко огненное око, всюду, где бывает, взглядом согревает (Солнце)

Воспитатель: отлично, вот и добрались мы до полянки, но что-то здесь очень пусто и серо. Давайте, мы с вами сейчас украсим её, нарисуем цветными мелками всё, что должно быть на полянке.

Игра: «Рисунки на асфальте»

(Воспитатель спрашивает, что надо нарисовать и даёт мелок определённого цвета. Например: солнце-жёлтый, ручеек-синей, небо-голубой и так далее. Дети рисуют коллективную картину. После рисования воспитатель хвалит детей.)

Воспитатель: посмотрите какая красивая стала наша полянка и это всё сделали вы вместе! Как мирно уживаются на нашей полянке звери, птицы,

бабочки! Как привольно они себя чувствуют, ничего не боятся. Мы должны помнить, что от нас с вами зависит будет ли жизнь не только на этой полянке, но и на всей Земле такой же мирной и яркой, как на ваших рисунках. Что для этого мы должны делать?

Дети: беречь природу!

Воспитатель: послушайте какая замечательная песенка сейчас прозвучит, а мы с вами её подпоём.

(Звучит песенка из мультфильма «По дороге с облаками»

Стихи М. Макаровой, Н. Оллева, музыка В. Быстрякова.)

Пришло время возвращаться и нам назад.

Воспитатель идёт вперёд и начинает кричать: «Ой, я провалилась в болото! Стойте дети!»

Воспитатель: у меня есть волшебная палочка я сейчас превращу вас и себя в лягушек, ведь они не тонут в болоте, и мы все доберёмся до безопасного места.

(Дотрагивается до всех детей палочкой. Дети поднимают руки до уровня груди, пальцы широко расставлены) «Хор лягушек» - ква-ква-ква!

(Дети квакают как лягушки и прыгают на двух ногах с продвижением вперёд).

Воспитатель: Какие замечательные лягушки у нас получились, мне помогли и сами добрались до безопасного участка! Вот и закончилась наша прогулка.

А теперь мы идём мыть руки и обедать.