

Красноярский край, Манский район, с. Н-Есауловка
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Тополёк»

Конспект НОД

по познавательному развитию во второй младшей группе на тему:
«Бабушка Матрёна и её домашние животные».

МБДОУ д/с «Тополёк»

С. Н-Есауловка

Вторая младшая группа

Вос-ль: Галина Е. А.

**Конспект НОД по познавательному развитию во второй младшей группе
на тему: «Бабушка Матрёна и её домашние животные».**

Подготовила и провела воспитатель МБДОУ д/с «Тополёк»

Галина Елена Анатольевна. 2015г.

Цели:

Закрепить знание детей о домашних животных и их детенышей.

Задачи:

Обучающая.

Научить детей различать по внешнему виду и называть, наиболее известных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающая.

Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие через упражнение в звукоподражании и лепке. Развивать речевую активность и моторику детей.

Воспитывающая.

Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и умение работать в коллективе

Материалы и оборудование:

Макет деревенского дома; ноутбук, фоновая музыка; круглый стол, огороженный забором, за ним имитация хоздвора с фигурками домашних животных и их детёнышами; разноцветные прищепки, цветные силуэтные картинки голов козлят с колокольчиками разного цвета на шее; фланелеграф; картинки собак и собачьи домики разных размеров.

Изображение барана, пластилин.

Предварительная работа:

Беседы о домашних животных; рассматривание картинок с изображением животных; составление рассказов по картинкам, иллюстрациям; чтение художественной литературы; разучивание и разгадывание загадок о домашних животных. Просмотр презентаций и мультфильмов о домашних животных. Аппликация, лепка, рисование домашних животных.

Работа с родителями: создание фотовыставки «Наши домашние животные», поделки «Мой дом».

Использование образовательных областей: познание (целостная картина мира, ФЭМП), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка, рисование, лепка), физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята! Нам пришло письмо, сейчас прочитаем, кто нам его написал. Сообщает, что это бабушка Матрёна приглашает их в гости. Дети вместе с воспитателем, на поезде отправляются в деревню к бабушке Матрёне.

Под фоновую музыку дети входят, изображая паровозик в зал.

Их встречает бабушка Матрёна:

- Здравствуйте, дети! Проходите, присаживайтесь. Как я рада, что вы наконец ко мне приехали! Я живу одна и вечерами, когда управлюсь по хозяйству сяду на скамеечку и думаю о вас. А хотите, я вас познакомлю с моими любимыми домашними животными.



Одно животное живёт в доме со мной. Я загадаю загадку, а вы угадайте кто это.

Этот зверь живет лишь дома. С ним всегда мы все, знакомы. У него усы как спицы. Мышка, та его боится. Он, мурлычет и поет. Ну, конечно, это... (Кот)
Правильно это кот. А другие животные живут у меня в специально отведённом месте. Бабушка приглашает к столу где разместился макет хоздвора.



Бабушка Матрёна: - Угадайте загадку

Кто с рогами и хвостом. Пахнет сеном, молоком?

Кто мычит, наевшись травки, возле дома у канавки?

Кто под вечер нам парного молочка даёт?

Дети: - Корова

Бабушка Матрёна: - Правильно, у коровы есть рога и копыта на ногах.

Травушку она жуёт. Деткам молочко даёт. А кто скажет, как говорит корова?

Дети: - Му – му - му.

Бабушка Матрёна: - А как называют детёныша коровы?

Дети: - Телёнок.

А сейчас приготовьте свои ручки, мы немного поиграем с пальчиками.

Пальчиковая гимнастика «Буренушка»

Дай молока, Бурёнушка, Хоть капельку – на доньшке.	Показать, как доят корову: вытянув вперед руки со сжатыми кулачками, попеременно опускать и поднимать их
Ждут меня котятки, Малые ребятки.	Сделать «мордочку» из пальчиков.
Дай им сливок ложечку, Творогу немножечко, Масла, простоквашки, Молочка для кашки.	Загибать пальчики на обеих руках начиная с больших, на каждое название молочного продукта
Всем даёт здоровье Молоко коровье.	Опять показать, как доят корову

Бабушка Матрёна: - Молодцы. А вот ещё одна загадка

Я спокойный и упрямый, в стаде главный я пока.

С мягкой шерсткою кудрявой, с завитком ношу рога.

Дети хором: – Баран

Бабушка Матрёна: - Правильно, молодцы ребята. Шерстка у барашка мягкая, в кудряшках. Постригут барашка и свяжут теплые носки. Кто скажет, как говорит баран? И как называют детёныша барана?

Дети: - Бе-бе-бе. Ягнёнок.

Бабушка Матрёна: - Правильно, а давайте сделаем барашку кудряшки.

Дети отрывают кусочки белого пластилина и наклеивают к изображению барашка.

Лепка «Кудряшки у барашка»



Бабушка Матрёна: - Послушайте ещё загадку

Во дворе построен дом,
Новый дом с одним окном.
Поселился сторож в нём.
Ночью сторож лает —
Дом свой охраняет.
Стоит домик у ворот.
Отгадай, кто там живёт?

Дети хором: – Собака.

Бабушка Матрёна: - Косточки собака гложет. Злых людей кусает тоже – чтобы не забрался вор. Сторожит и дом, и двор. – Как говорит собака? Кто её детёныш?

Дети: - Гав-гав-гав. Щенок.

А у каждой собаки есть свой домик. Давайте мы с вами, подберём подходящие по величине собак – домики.

Дидактическая игра «Домики для собак».



Бабушка Матрёна: - Молодцы ребята, всё правильно сделали. – А теперь угадайте кто это?

С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт.

Дети хором – Коза.

Бабушка Матрёна: - Козочке прыгучей, озорной, бодучей. Нравится украдкой, есть капусту с грядки. – Как говорит коза? Кто у неё детёныш?

Дети: - Ме-ме-ме. Козлёнок.

Бабушка Матрёна: - Теперь поиграем в игру: **«Разноцветные рожки»**

- Какого цвета у козленка колокольчик, такого же цвета сделайте ему рожки из прищепок.

Бабушка Матрёна: - Попробуйте угадать ещё

Вместо хвостика — крючок,
Вместо носа — пяточок.
Пяточок дырявый,
А крючок вертялый.

Дети: - Свинка.

Бабушка Матрёна: - Молодцы, правильно свинка. У грязнули – свинки, на спине щетинка. На мордашке пяточок, сзади тонкий хвост-крючок.

- Как говорит свинка? Кто у свинки детёныш?

Дети: - Хрю-хрю-хрю. Поросёнок.

Бабушка Матрёна: - Осталось ещё одно животное
Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это?

Дети хором – Лошадь.

Бабушка Матрёна: - У лошадки длинногривой. Нрав веселый и игривый.

Сено съест она сейчас, да и покатает нас. Давайте поиграем в лошадку.

Физкультминутка «Конь» (под музыку).

Конь меня в дорогу ждёт, Бьёт копытом у ворот.	Попеременно топать правой и левой ногой.
На ветру играет гривой Пышной, сказочно красивой.	Круговые повороты головой.
Быстро на седло вскачу, Не поеду – полечу.	Прыжки.
Цок, цок, цок, Цок, цок, цок!	Изображают, как скачет конь.
Там, за дальнею рекою, Помашу тебе рукою.	Машут руками.

Бабушка Матрёна: - А на лужке возле дома у меня гуляют детёныши, давайте мы с вами найдём им маму.

Дети поочередно выходят и ставят напротив детеныша соответствующее животное.

Дидактическая игра «Найди маму».



Бабушка Матрёна: - Малыши нашли своих мам и очень рады. И мамы рады видеть своих детенышей, и они приласкали и ласково назвали, а как назвали, догадайтесь сами.

Дети образуют уменьшительные - ласкательные названия. (котёночек, щеночек, жеребёночек, телёночек)

Спасибо вам, ребята вы верно устали, присаживайтесь.

Дети садятся на стульчики.

Бабушка Матрёна: - Корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка - все животные, которые живут у меня домашние. Почему они так называются?

Дети: - Они называются домашними, потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. Люди их кормят, поят, а они за это дают им молоко, мясо, шерсть.

Бабушка Матрёна: - Правильно ребята, каждый из вас знает домашних животных и может о них рассказать. Вам понравилось у меня в гостях?

Приезжайте ко мне по чаще, а теперь, я угощу вас оладушками.

Дети прощаются с бабушкой и уезжают на поезде.

Педагогические работники из детских садов Манского района

на моём открытом мероприятии.



Список литературы использованный в работе с детьми:

С.Я Маршак «Кошкин дом».

А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах».

В.Лунин «Не шали, котенок мой».

Н.Некрасов «Мужичок с ноготок».

М.Яснев «Веселые голоса».

Е.Г. Карганова «На ферме».

О. Кургузов «О чём думал кот»

В. Свинцов «Бесстрашный Мурзик».

Л. Сергеев «Зверинец в моей квартире»

И. Михайлова «Почему телёнок ест?»

Е. Благинина «Щенок»

Е.Г.Карельская «Кто кем становится»

Братья Гримм «Волк и семеро козлят».

Русская народная сказка «Зимовье зверей».

Н. Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности»

**Самоанализ к НОД по познавательному развитию
во второй младшей группе на тему:
«Бабушка Матрёна и её домашние животные».
Подготовила и провела воспитатель
МБДОУ д/с «Тополёк»
Галина Елена Анатольевна. 2015г.**

Вы посмотрели непосредственно образовательную деятельность «Бабушка Матрёна и её домашние животные». Представленная образовательная деятельность соответствует программе младшего дошкольного возраста. В программное содержание я включила следующие задачи:

Обучающая. Научить детей различать по внешнему виду и называть, наиболее известных домашних животных. Сформировать представление о животном, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающая. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие через упражнение в звукоподражании и лепке. Развивать речевую активность и моторику детей.

Воспитывающая. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным и умение работать в коллективе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции следующих областей - познание (целостная картина мира, ФЭМП), речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка, лепка), физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Предварительная работа:

Беседы о домашних животных; рассматривание картинок с изображением животных; составление рассказов по картинкам, иллюстрациям; чтение художественной литературы: потешки – «Ах, коток!», «Кисонька-мурысенька»; стихи - С.Я Маршак «Кошкин дом». А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах». Л. Сергеев «Зверинец в моей квартире»; сказки «Волк и семеро козлят» братья Гримм. Русская народная сказка «Зимовье зверей».

Разучивание и разгадывание загадок о домашних животных. Голосовые, мимические, дыхательные и артикуляционные упражнения на тему: «Домашние животные». Подвижные игры: «Пастух и волк», «Козы пасутся на лугу», «Кролики выбежали из клеток»

Просмотр презентаций и мультфильмов о домашних животных. Аппликация, лепка, рисование домашних животных.

Работа с родителями: создание фотовыставки «Наши домашние животные», поделки «Мой дом».

В своей деятельности я старалась развивать все психические процессы (восприятие, память, мышление, воображение, зрительное восприятие).

Отведённое время использовано рационально. Между этапами образовательной деятельности есть связь – логическое мышление, дети думают, отвечают. Подобран наглядный материал, предметно – развивающая и речевая среда соответствует цели занятия.

Получилось создать проблемную ситуацию, которая позволила организовать и заинтересовать детей, ввести их в игру, сосредоточить внимание и удержать его на протяжении всего мероприятия. Мероприятие прошло именно так, как и было задумано, не было никаких непредвиденных ситуаций.