Егоруткина О.А.

Конспект занятия по развитию речи в старшей группе

по формированию понятия «Мебель»

**Цель:**познакомить детей с предметами ближайшего окружения: с мебелью, их функциональным назначением.

**Задачи:**

- дать представление об основных предметах мебели: стол, стул, кровать, шкаф, диван;

- познакомить детей с частями мебели: ножки, сиденье, спинка, дверце, ручки, стенки, полки;

- дать представление о материале, из которого изготовлена мебель;

- формировать обобщающее понятие «мебель» на основе выделения существенных признаков;

- развитие активного словаря по теме мебель;

- развивать связную речь.

-активизировать употребление в речи названий предметов ближайшего окружения;

- закреплять умение детей образовывать уменьшительно – ласкательную форму существительных;

- закреплять умение детей отвечать на вопрос полным предложением.

**Предварительная работа:**СРИ «Магазин»

**Демонстрационный материал:**предметы кукольной мебели:стол, стул, кровать, шкаф, диван; предметные картинки с изображениями предметов мебели; кукла, кукольный дом (с открытой стеной).

**Этапы НОД:**

1. Вводная часть: Организационный момент.

*.*Ребята, сегодня на занятие к нам пришла кукла Таня. У неё новая квартира, но мебели ещё нет. Кукла Таня просит, чтобы вы ей помогли выбрать нужную мебель. Давайте отправимся с вами в «магазин мебели» и посмотрим, что такое мебель, какая она бывает и для чего она нужна. Вы готовы отправиться в «магазин» и помочь кукле Тане?

Тогда закрываем все глаза и говорим следующие слова:

*Раз, два, три,*

*В магазин мы пришли!*

1. Основная часть.

Вот мы и оказались в магазине мебели! Давайте посмотрим, какие предметы мебели здесь есть! Отгадайте загадку:

*На него ты сможешь сесть*

*Коль к столу позвали есть.*

 Что это?

Посмотрите, из каких частей состоит стул. У стула есть ножки. Сколько ножек у стула?

На ножках стул стоит.

У стула есть сиденье. Сколько сидений у стула?

На сиденье люди сидят.

У стула есть спинка. Сколько спинок у стула?

Спинка стула нужна для того, чтобы опираться спиной.

Отгадайте следующий предмет:

*Под крышей – четыре ножки*

*А на крыше – суп да ложки*

Что это?

Посмотрите, из каких частей состоит стол! У стола тоже есть ножки, как и у стула. Сколько ножек у стола, посчитайте?

Правильно! На ножках стол стоит. У стола есть столешница. Сколько столешниц у стола?

А для чего нужен стол, ребята?

*.* Послушайте следующую загадку:

*Он стоит в углу у стенки*

*Ох, огромный он на вид,*

*Но он вовсе не наказан,*

*Мама вещи в нем хранит*.

 Посмотрите, из каких частей состоит шкаф! У шкафа есть стенки, полки, дверца, ручки. Сколько стен у шкафа?

Сколько дверей?

Где находятся ручки у шкафа.

Шкаф закрыт со всех сторон: снизу и сверху тоже. А для чего нужен шкаф?

Послушайте следующую загадку:

*По ночам во мне ребятки*

*До того задремлют сладко,*

*Что не хочется вставать,*

*Что за штука я …(кровать)*

 Посмотрите, из каких частей состоит кровать! У кровати тоже естьножки и спинки. Сколько спинок у кровати?

Сколько ножек?

Для чего нам нужна кровать?

Правильно, на кровати мы спим, поэтому она мягкая, чтобы нам было удобно спать.

А это что?

*Я удобный, очень мягкий,*

*Вам не трудно угадать-*

*Любят бабушки и внуки*

*Посидеть и полежать*

У дивана, как и у стула, есть сиденье, спинка, только они удлинённые. Есть также ножки. Посчитайте сколько ножек у дивана.

Для чего нам нужен диван?

Правильно, диван мягкий, как и кровать, поэтому такую мебель называют «мягкой».

Все эти предметы можно назвать одним словом – «мебель». Мебель в основном делают из дерева – деревянная. Кукольную мебель делают чаще из пластмассы – пластмассовая мебель.

Повторите, пожалуйста, какая бывает мебель?

Какаю мебель мы купим для куклы Тани?

Теперь, чтобы вернуться в детский сад, надо снова закрыть глаза, и сказать:

*Раз, два, три,*

*В детский садик мы пришли.*

Давайте поможем кукле Тане расставить мебель в её новой квартире. (

Что ты положил?

Куда ты поставил стол?

Вот, Танечка дети расставили новую мебель в твою квартиру! Кукла Таня очень довольна, что вы помогли ей, и она хочет с вами поиграть в игру «Мебель».

**Физминутка «Мебель»**

Раз, два, три,

раз, два, три,

*(дети шагают)*

Шкаф высокий – посмотри!

*(руки высоко поднять вверх)*

Раз, два, три, четыре,

Раз, два, три, четыре,

(*дети шагают)*

Стульчики у нас в квартире.

*(приседания – пружинки)*

Есть столики, кроватки –

*(руки вытянуты перед собой ладонями вниз,*

*наклон вперед с разведением рук)*

Мебель вся у нас в порядке!

*(руками сделать большой круг перед собой).*

Дети садятся на стулья полукругом. Педагог по очереди показывает картинки с изображениями предметов мебели и просит каждого из детей повторить как называется.

Теперь поиграем в игру «Назови ласково»! Я говорю – стул, а вы?

Стол.

Шкаф.

Кровать.

Диван.

1. Заключительная часть.

Что нового вы сегодня узнали? С какими предметами познакомились?

Как все эти предметы называют одним словом?

Правильно. Для чего нужна мебель?

мебель нужна для удобства и для порядка. А из чего делают мебель?

А как вы думаете, за мебелью надо нет ухаживать?

За мебелью оказывается тоже надо ухаживать: мыть, протирать. Нельзя ломать, рисовать на ней. Если будете аккуратно и бережно относиться к мебели, то она прослужит очень долго (будет долго как новая).

Кукле Тане понравилось с вами играть, она вас благодарит и говорит: «до свидания!».

На этом занятие заканчивается. Все хорошо поработали, молодцы, ребята!