Егоруткина О.А.

**Конспект занятия по развитию речи**

**в старшей группе**

**Тема: «Предметное рассматривание»**

Цели: учить сравнивать различные предметы по материалу, размерам, назначению.

 Задачи:

1. Правильно использовать прилагательные: стеклянный, металлический, пластмассовый.
2. Активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов).
3. Закреплять умение классифицировать по качеству

**Материал:** тарелки глубокие, мелкие, вилки, ложки (чайная, столовая, деревянная, металлическая, пластмассовая). Стаканы (высокие, низкие, стеклянные, пластмассовые). Две пластмассовые ложки.

Ход занятия.

1. **Организационный момент**

Послушайте стихотворение:

Никому отказа нет,

Подан каждому обед,

Собачке – в миске,

В блюдечке – киске,

Курочке-несушке той – в черепушке,

А Машеньке – в тарелочке,

В глубокой, не мелкой.

О чем говорится в стихотворении?

В чем подают обед собачке?

А киске?

А курочке-несушке?

А из чего обедает Машенька?

Как можно назвать одним словом миску, блюдце, тарелочку, что это?

**2. Основная часть**

Воспитатель выставляет на стол стеклянную посуду, вилку, ложку металлические

Посмотрите, назовите, что вы видите на столе?

Каким одним словом можно назвать все эти предметы?

Сравните эти две тарелки. Чем они похожи?

 Из чего они сделаны, из какого материала?

Как одним словом можно сказать, какие эти тарелки?

Правильно, все предметы посуды, сделанные из стекла, называются – стеклянными.

А чем они отличаются?

 Одна тарелка глубокая, другая мелкая. Для чего нужна глубокая тарелка?

 Для чего нужна мелкая тарелка?

Когда вы садитесь за стол обедать, какая посуда вам нужна?

Теперь сравним вилку и ложку. Из чего они сделаны?

Значит каким одним словом можно назвать эти предметы?

Воспитатель показывает столовую и чайную ложки – металлические.

А теперь подумайте и скажите – чем они отличаются?

Правильно, они отличаются по размеру. А чем еще?

 Для чего нужна чайная ложка?

А для чего нужна столовая ложка?

Воспитатель выставляет пластмассовые ложки

А называются эти ложки?

 Как одним словом сказать, какие это ложки? (пластмассовые)

Молодцы! Вы хорошо справились с заданием, а теперь мы поиграем.

Дидактическая игра «Отвечай скорей».

Нужно встать в круг. Воспитатель в центре с мячом в руках.

Я брошу мяч Лене и скажу слово «стеклянный» («металлический», пластмассовый», «деревянный»), а Лена бросит мяч обратно и скажет при этом, что может быть стеклянным, что делают из стекла.

**3.Рефлексия.**

Ребята, давайте вспомним, о чем мы сегодня говорили? Зачем нам посуда?

Из чего она может быть сделана?