**Понедельник 08.11.2021** Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** **Режимные моменты**  | **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Как вы провели выходные?» Цель: учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь.Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2  | - конструктор- куклы- коляска- лабиринт- карандаши- раскраска- энциклопедии о теле человека- плакат «Тело человека» |
| Дидактическое упражнение "Кто правильно и быстро сложит одежду". Цель: закрепить умение аккуратно складывать вещи. | Открытие школы здорового человека. Цель: ввести детей в тему недели, внести рабочие листы. | Внесение энциклопедий о теле человека. Цель: рассмотреть иллюстрации, подобрать темы для обсуждения. | Рисование "На что похожа ладошка". Цель: развивать креативность мышления, умение видеть образы. | Физминутка "На лужайке по утру". Цель: разучить слова. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЦКМ) Тема: «Из чего состоит тело человека» (см. Приложение 2)Цель: формировать представления детей об организме человека, о своем здоровье, о строении и функциях тела.2. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. |
| **Прогулка** | Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 5 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь. | Текущие дела в группеПоливка цветов; наведение порядка в уголке природы |
| **Вечер** | Игра-драматизация по произведению А.Барто "Девочка чумазая". Цель: закрепить КГН. | Познавательно-исследовательская деятельность "Что делает человек из глины". Цель: дать представления об изготовлении кирпичей и их значении в строительстве. | Чтение Е.Чарушин "Почему Тюпу назвали Тюпой". Цель: прививать интерес к литературе, вспомнить произведения автора. | Конструктивно-модельная деятельность "Клетка раз, клетка два, получился ты и я". Цель: рассказать детям о том, что организм состоит из клеток, развивать творческие способности и умение использовать бросовый материал в работе. | Самомассаж рук и стоп. Цель: вспомнить с детьми основные упражнения. |
| **Индивидуальная работа** | Д/И «Назови – какие?» Цель: учить детей образовывать относительные прилагательные (сапоги из резины – резиновые сапоги…) |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Вторник 09.11.2021** Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** **Режимные моменты**  | **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Полезные привычки». Цель: формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью, закреплять представления о том, что полезно и что вредно для здоровья. Формировать основы здоровьесберегающих компетенций: владение элементарными способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции и самоконтроля, умение применять привила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье и безопасности.Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2  | - конструктор- куклы- коляска- лабиринт- карандаши- раскраска |
| Беседа "Кем я хочу стать, когда вырасту". Цель: обобщить знания детей о профессиях взрослых. | Рассказ воспитателя о кровеносной системе. Цель: познакомить с особенностями кровеносной системы, выяснить, почему кровь течёт. | Игра "Составь слово". Цель: упражнять детей в составлении сложных слов (ледоход, лесоруб и т.д.). | Игра "Концерт". Цель: расширять знания о музыкальных инструментах, развивать воображение. | Беседа "Какие продукты улучшают кровь". Цель: формировать привычку правильного питания. |
| **ОД** | 1. Речевое развитие (РАЗВИТИЕ РЕЧИ) Тема: «Вот такая история!» (В.В.Гербова. Октябрь. Занятие 5)Цель: продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.2. Художественно-эстетическое развитие (КОНСТРУИРОВАНИЕ/РУЧНОЙ ТРУД) Тема: «Куклы из пластмассовых ложек» (Н.Е.Веракса. Ноябрь. 2-я неделя. Занятие 2)Цель: учить изготавливать поделки из пластмассовых ложек.3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. |
| **Прогулка** | Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 6 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь. | Текущие дела в группеРемонт коробок для настольных игр |
| **Вечер** | Дидактическое упражнение "Как надо заправлять кровать". Цель: закреплять умение заправлять кровать: поправлять простыню, накрывать покрывалом. | Просмотр презентации "Хмурый ноябрь". Цель: продолжить знакомство с осенними изменениями, вспомнить старинное название месяцев. | Чтение сказки "О стране Ротландии". Цель: формировать валеологические представления через сказки. | Рисование ушными палочками "Тест на цветовосприятие". Цель: привлечь детей к изготовлению атрибутов к игре "окулист". | Упражнение на развитие глазодвигательных мышц. Цель: укреплять глазные мышцы, вспомнить знакомые упражнения. |
| **Индивидуальная работа** | Д/И «Сосчитай и запомни» Цель: упражнять ……………………. в количественном и порядковом счете до 10 |
| **Работа с родителями** | Консультация «Детский интерес к интиму» |

**Среда10.11.2021** Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** **Режимные моменты**  | **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа «Наше сердце - с кулачок!» Цель: Познакомить детей с назначением и работой сердца, с элементарными правилами, позволяющими укреплять и беречь сердце.Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2  | - конструктор- куклы- коляска- лабиринт- карандаши- раскраска |
| Д.и. "Четвёртый лишний". Цель: закрепить знания об опасных предметах. | Беседа о костной системе. Цель: ввести названия некоторых костей, познакомить со скелетом и его функциями, выяснить, у каких животных нет скелета. | Пальчиковая гимнастика "Голова". Цель: активизировать речь, работать над темпом и артикуляцией. | Театрализованная игра "Айболит". Цель: учить отбирать атрибуты для инсценировки. | Проблемная ситуация "Как укрепить костную систему". Цель: подобрать упражнения для укрепления осанки. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.54)Цель: учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: «Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице» (Т.С.Комарова. Занятие 15)Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребенка и взрослого. Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Упражнять в рисовании контура простым карандашом и последующем закрашивании цветными карандашами.3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА) по плану инструктора по физ.культуре. |
| **Прогулка** | Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 7 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь. | Текущие дела в группеРемонт игрушек |
| **Вечер** | Беседа "В каких театрах вы побывали". Цель: расширять знания о театрах города, формировать культуру поведения. | Игра "Съедобный грибок положи в кузовок". Цель: закрепить знания детей о съедобных и несъедобных грибах. | Чтение А. Дмитриев "Незнакомая кошка". Цель: вспомнить правила поведения при общении с незнакомыми животными. | Лепка по замыслу из массы папье-маше. Цель: развивать и укреплять мышцы рук. | Офтальмотренажёр "В осеннем лесу". Цель: укреплять глазные мышцы. |
| **Индивидуальная работа** | Д/И «Изобрази птицу» Цель: упражнять детей в изображении птиц из геометрических фигур («Танграм») |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |

**Четверг 11.11.2021** Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** **Режимные моменты**  | **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2  | - конструктор- куклы- коляска- лабиринт- карандаши- раскраска |
| Организация сюжетно-ролевой игры "Подводное плавание". Цель: выяснить профессии людей, работающих на подводной лодке. | Упражнение "Каких животных мы видим в иллюминатор". Цель: вспомнить морских обитателей, развивать воображение. | Игра "Составь предложение". Цель: закрепить умение составлять предложение с заданным словом (части тела). | Коллективная аппликация "Таблица для проверки зрения". Цель: привлечь к изготовлению атрибутов для игры. | Беседа "Здоровые зубы - здоровые дети". Цель: выяснить, почему нужно лечить зубы. |
| **ОД** | 1. Речевое развитие (ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ) Тема: «Слоговое строение слова» (Г.Я.Затулина. с.23)Цель: учить детей делить слова на слоги с открытыми слогами. Продолжать учить выделять слова из предложения, устанавливая их последовательность. Активизировать словарь детей, называя слова с определенным слогом. Развивать внимание, усидчивость, умение принять учебную задачу.2. Художественно-эстетическое развитие (ЛЕПКА) Тема: «Лепка фигуры человека в движении» (Т.С.Комарова. Занятие 14)Цель: учить детей передавать относительную величину частей фигуры человека и изменения их положения при движении (бежит, работает, пляшет и пр.). Учить лепить фигуру из целого куска глины. Закреплять умение прочно устанавливать фигуру на подставке.3. Художественно-эстетическое развитие (МУЗЫКА) по плану муз.руководителя. |
| **Прогулка** | Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 8 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь. | Текущие дела в группеПочинка карандашей; наведение порядка в уголке рисования |
| **Вечер** | С.р. игра "Окулист". Цель: расширять знания о профессиях, создать условия для развития сюжета. | Познавательно-исследовательская деятельность "Заплесневевший хлеб". Цель: выяснить, что для роста мельчайших организмов (грибков) нужны определённые условия. | Чтение сказки "Путешествие принца Кислорода". Цель: продолжить знакомить со строением тела человека. | Творческое задание "Нарисуй микроба". Цель: создать условия для самостоятельного выбора оборудования. | Фитбол. Цель: познакомить со спортивным оборудованием, показать упражнения и выяснить, на какие группы мышц они направлены. |
| **Индивидуальная работа** | Д/И «Один – много» Цель: упражнять …………………… в согласовании существительного с числительным в роде, числе. |
| **Работа с родителями** | Информация «Вместе весело играть» (подвижные игры в помещении для родителей с детьми) |

**Пятница 12.11.2021** Тематическая неделя «Тело человека»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Интеграция образовательных областей** **Режимные моменты**  | **Социально-коммуникативное****развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** |
| **Утро** | Этическая беседа «Правда всегда узнается» Цель: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду. Помочь освоить такие понятия как: «правда», «честность»,, и их противоположности: «неправда», «нечестность», «ложь», «обман».Утренняя гимнастика См. Приложение 1. Ноябрь. №2  | - конструктор- куклы- коляска- лабиринт- карандаши- раскраска |
| Беседы "Умеешь ли ты дружить?". Цель: формировать представления о дружбе. | Рассказ воспитателя о мышечной и нервной системах. Цель: продолжить знакомство с системами организма. | Игра "Назови". Цель: уточнить название частей тела, некоторых костей, суставов и т.д. Цель: обогащать словарь по теме. | Просмотр альбома "Картины Васнецова". Цель: приобщать детей к искусству, составить сказку по картине. | Опыты на выяснение особенности кровеносной системы. Цель: доставить детям радость от открытий. |
| **ОД** | 1. Познавательное развитие (ФЭМП). (И.А. Помораева, с.55)Цель: учить составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закреплять навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнять в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку2. Художественно-эстетическое развитие (РИСОВАНИЕ) Тема: Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи (Т.С.Комарова. Занятие 29)Цель: продолжать знакомство с городецкой росписью. Продолжать формировать интерес к народному декоративно-прикладному искусству, отмечать яркие, жизнерадостные узоры. Закреплять знания о характерных особенностях городецкой росписи: колорите, составных элементах, композиции. Развивать умение создавать более сложные узоры по мотивам городецкой росписи. Закреплять технические приемы рисования гуашью, смешивания красок на палитре.3. Физическое развитие (ФИЗКУЛЬТУРА на воздухе) по плану инструктора по физ.культуре. |
| **Прогулка** | Приложение 3. Ноябрь. Прогулка № 9 | Выносной материал:соответственно плану прогулки |
| **Возвращение с прогулки** | Культурно – гигиенические процедуры. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит» (повесть) |  |
| **Деятельность после сна** | Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Приложение 4. Карточка 3. Ноябрь. | Текущие дела в группеПоливка цветов |
| **Вечер** | С.р. игра "Путешествие по Индии". Цель: вспомнить традиции другой страны, развивать интерес к путешествиям. | Просмотр обучающих передач по теме "Тело человека". Цель: обобщить знание детей по теме недели. | Чтение Я.Аким "Пишу тебе письмо". Цель: обсудить прочитанное. | Совместное изготовление плаката "Тело человека". Цель: изготовить наглядное пособие для оформления группы, закрепить полученные знания. | Спортивный праздник "С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!". Цель: порадовать детей, развивать физические качества. |
| **Индивидуальная работа** | Д/И «Четвертый лишний» Цель: закрепить умение детей сравнивать и обобщать |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |