**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополек»**

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Я часть России»**

**(подготовительная группа)**

**Воспитатели: Гремячих С.И.**

**Актуальность проекта**

Патриотическое воспитание является актуальной проблемой воспитания подрастающего поколения. Ребёнок не рождается патриотом, он им становится. Патриотизм – это любовь к своей семье, родному краю, своей стране, чувство гордости и ответственности за родную страну, желание быть частью великой страны. А.Н. Толстой говорил: «Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей родине. Это гораздо больше... Это — сознание своей неотъемлемости от родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.»

Воспитание патриотизма — это не простой и непрерывный процесс, многое зависит от окружения ребёнка, от того, что закладывается в сознание ребёнка с самого детства. Не каждый родитель считает необходимым рассказывать своему ребёнку о родной стране, своих предках, наивно думая, что маленький ребёнок ни чего в этом не понимает. Поэтому очень важна роль дошкольного образования в воспитании патриотизма у детей, так как именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

**I этап проекта (основные шаги по реализации проекта)**  
Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.  
**Цель проекта:** воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.  
**Задачи проекта:**  
- закрепить знания о государственной символике РФ;  
- воспитывать чувство гордости за свою страну;  
- воспитывать интерес к истории своей Родины;  
- расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народными сказками, народным прикладным искусством;  
- закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках  
- расширять знания о малой родине;  
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада;  
- прививать интерес к традициям семьи, уважение к старшим;  
- расширять предметно-развивающую среду;  
- воспитывать интерес к чтению художественной литературы;  
- воспитывать активную жизненную позицию;- расширять словарный запас  
**Участники проекта**  
- дети подготовительной группы  
- воспитатель  
- родители  
**Срок реализации**  
- 2016-2017учебный год  
**Интеграция образовательных областей:** «Социально-комуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое».

**Ожидаемый результат:**  
Для детей:   
Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины.  
Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.  
У детей более глубокие знания о России.

Для родителей:

Родители стали понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте

Для педагогов:   
Повышение уровня педагогического мастерства

**Формы работы:**

**Работа с детьми -** непосредственно образовательная деятельность, экскурсии, праздники, чтение художественной литературы, беседы, игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, пальчиковые), художественное творчество, наблюдение, прогулки.

**Работа с родителями –** консультации, совместная работа с детьми, участие в конкурсах, помощь в подготовке праздников и развлечений

**Подготовительный этап:**

Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария.

**Основной этап:**

**Перспективный план работы по реализации проекта**  
**Сентябрь I Блок – Семья. Детский сад.**  
Беседы:   
«Традиции моей семьи» , «Права ребёнка на имя», «Мамочка моя» , «Мой любимый детский сад».

Чтение художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», В. Драгунский «Моя сестра Ксения», З. Александрова «Посидим в тишине», ненецкая народная сказка «Кукушка», «Айога», заучивание стихов, пословиц, поговорок про семью.

Художественное творчество:  
Рисование «Дом, в котором я живу», «Моя семья»  
Развлечение: «День знаний» «Островок безопасности»  
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери».  
Описательный рассказ: «Моя мама»  
Подвижные игры: «Пирог», «Горелки», «Карусели»  
Экскурсии:  
Прогулка по улицам станицы, на игровую площадку.  
Работа с родителями:  
Консультации - «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»  
Родительское собрание: «Готовимся к школе» **Октябрь - Ноябрь-Декабрь   
II Блок Малая Родина**  
Беседы: «День пожилых людей», «Моя станица», «Красноярский край»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:  рассматривание символики городов Красноярского края, своего района, станицы.  
Художественное творчество: аппликация «Открытка для бабушки»  
Экскурсии:  
В сельскую библиотеку  
Пальчиковая гимнастика: «Наша квартира», «Строим дом»  
Д/игры: «Дом, улица, город», «Заборчик», «Дом»  
Подвижные игры: «Совушка», «Золотые ворота», «Со вьюном хожу»  
Описательный рассказ: «Дом в котором я живу»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  
  
Беседы: «Москва – столица России», «Башни Кремля», «История праздника Новый год», «Праздник – это весело»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Красная книга России, открытки на тему «Новый год», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России», работа с глобусом.  
Художественное творчество:  
Рисование «Новый год»   
Граттаж – «Зима в деревне»  
Чтение художественной литературы: Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.  
Пальчиковая гимнастика: «Наряжаем ёлку», «Наконец пришла зима»  
Д/игры: «Что мы делаем», «Подбери признак»  
Подвижные игры: «Пирожок», «Гуси - лебеди», «Два мороза»  
Праздник: «Новый год у ворот»   
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль родителей в формировании патриотических чувств»  
**Январь-Февраль**

**III Блок Защитники отечества. Масленица.**  
Беседы:  «День Защитника Отечества», «Военные», «Наша родная армия»,   
«Масляная неделя»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: «Военная техника», «Вооружённые силы РФ», «ВВС России», «Ордена и медали России», «Праздник Масленица»  
Художественное творчество:   
Рисование: «Пограничник с собакой», «Портрет защитника Отечества».  
Аппликация «Открытка для папы»  
Обрывная аппликация: «Солнышко»  
Чтение художественной литературы: Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», Я. Длуголенский «Что могут солдаты», чтение и разучивание стихотворение, пословиц и поговорок про масленицу.  
Пальчиковая гимнастика: «На постой», «Капитан»  
С/р игры: «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».   
Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»  
Праздники: «День защитника отечества»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Ребёнок и его родина»

**Март-Апрель**

**IV Блок Народное творчество**  
Беседы: «Народные промыслы», «Устное народное творчество», «Русская матрёшка», «Хороводные игры на Руси»   
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Иллюстрации «Народные промыслы» (хохлома, гжель, дымковская игрушка, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России».  
Художественное творчество:  
Рисование «Чайник расписанный гжелью», «Хохломская досочка»,   
Чтение художественной литературы: «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», Н. Телешева «Крупеничка»  
Пальчиковая гимнастика: «Матрёшки»  
Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Золотые ворота», «Ручеёк»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Какие русские народные сказки читать детям?»  
**Май  
V Блок Россия**  
Беседы: «История возникновения России», «Государственные символы России»,  «Президент России»,  «Богатства России»  
Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – моя страна», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Военно-воздушные силы России», «Символика РФ», «Правители Росси».  
Художественное творчество:  
Рисование «Кремль»  
Рисование по сказкам А.С. Пушкина  
Чтение художественной литературы: Русские народные сказки «Крошечка-хаврошечка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», чтение и разучивание стихотворений о России  
Пальчиковая гимнастика: «Здравствуй, Родина моя», «Строим дом»  
Подвижные игры: «Горелки с платочком», «Дедушка - рожок», хороводная игра «Перелёт птиц»  
Работа с родителями:  
Консультации:  
«Роль родителей в воспитании патриотических чувств дошкольников»

**Заключительный этап**

**Результат выполнения проекта**

Итоговым результатом станет диагностика, где дети покажут свои знания. Будет учитываться активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь.

Освоение доступных знаний об истории родной станицы, края.

Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.

Проявление внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям, оказание посильной помощи