

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Тополёк»

Принято:

Педагогическим советом

№ _____ протокол № _____

От _____ 20__ г.

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Тополёк»
И.В. Машарова



Учебный план

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Тополёк» на 2021-2022г.**

Учебный план

МБДОУ детский сад «Тополек» на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

«От рождения до школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Учебный план МБДОУ детский сад «Тополек» на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ детского сада «Тополек» на 2021-2022 учебный год является

нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2021-2022 г. в МБДОУ детский сад «Тополек» функционирует 3 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая 2-3 лет
- Разновозрастная 4-6 лет
- Подготовительная к школе группа 6-7 лет

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ детский сад «Тополек» соответствует Уставу МБДОУ, Общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" "Физическое развитие", "Познавательное развитие" Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минуты.

Образовательную деятельность, требующую повышенного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами.

Совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ. Она, обеспечивает вариативность приоритетное направление деятельности МБДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют дополнительное образование «Росток», в летний период учебные занятия не проводятся, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Базовый вид деятельности		первая младшая 2-3 лет	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет
Физическая культура в помещении Физическая культура на прогулке Познавательное развитие Развитие речи Рисование Лепка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		1 раз в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
		2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Аппликация		1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
		-----	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки						

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует деятельности соответствующему СанПиН 2.4.3648-20:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям, в первой младшей группе, в первой младшей группе чтение художественной литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения, с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности (сопряженной с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми, подготовке к сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия	Согласно: комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса на 2021 - 2022 учебный год.	2 раза в неделю, 1 раз на свежем воздухе в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг		Согласно: комплексно – тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса на 2021 - 2022 учебный год.	+
3	Физкультурный праздник			+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья		октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада		август	+

Согласованно : старший воспитатель

Утверждено: заведующей МБДОУ
детский сад «Тополек»
И.В.Машарова

План непосредственно образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Тополек» на 2021-2022учебный год.

Направления деятельности	Образовательные области	Базовая часть инвариантная	Количество занятий (нод)				Подг.гр.
			1 мл.гр	Ср.гр	Ст.гр		
Познавательное – речевое развитие	Познавательное развитие	Непосредственно образовательная деятельность					
		ФЭМП		20 мин (1)	25 мин (1)	60 мин (2)	
		Сенсорная культура					
		Познавательное – исследовательская (конструктивная) деятельность.			25 мин (1)	60 мин (2)	
	Речевое развитие	Формирование целостной картины мира (ребенок и окружающий мир (предметное окружение) - явления общественной жизни - природное окружение - экологическое воспитание Развитие речи Приобщение художественной литературе Обучение грамоте	10 мин (1)	20 мин (1)	25 мин (1)	30 мин (1)	
Социально личностное развитие	Социально – коммуникативное развитие	Совместная деятельность воспитателя с детьми	20 мин (2)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)	
Художественное	Художественно эстетическое развитие	Рисование	10 мин (1)	20 мин (1)	50 мин (2)	60 мин (2)	

эстетическое развитие	лепка	череду	10 мин (1)	20 мин (0,5)	40 мин (0,5)	50 мин	30 мин (0,5)
Физическое развитие		Аппликация		20 мин (0,5)	25 мин (0,5)	30 мин (0,5)	
		Музыкальная деятельность	20 мин (2)	40 мин (2)	50 мин (2)	60 мин (2)	
		Физическая культура	30 мин (3)	60 мин (3)	75 мин (3)	90 мин (3)	
	Всего нагрузка на ребёнка в неделю		10	10	13	14	
Вариативная часть формируемая участниками образовательного процесса.		Ведутся в группах творческие мастерские по художественно эстетическому направлению и интересам детей.		20 мин (1)	50 мин (2)	90 мин (3)	
Общая нагрузка ребенка на неделю.			10	11	15	17	
Недельная нагрузка Сан. Пин			10	12	15	17	
Итого в неделю			10 (100мин)	12 (240 мин)	15 (375 мин)	17 (510 мин)	

Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребенка 3 до 7 лет

возрастные группы				
	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная к школе
Количество занятий	5дней по 2 занятия	5 дней по 2 занятия	5 дней по 2 занятия и допускается 1 занятие во 2-ой половине дня	5 дней по 3 занятия и допускается 1 занятие во 2-ой половине дня (2-3 раза в неделю)
Время занятий	10*15 мин = 150 мин	10* 20 мин = 200 мин	15*25 мин = 375 мин	17 *30 мин = 510 мин
Суммарное время общей учебной нагрузки	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимых санитарными правилами норм.

Организация оздоровительного режима в МБДОУ детский сад «Тополек»

№	Оздоровительные мероприятия	Особенности организации	Ответственный
1	Прием детей на воздухе	Ежедневно в теплое время	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель
2	Утренняя гимнастика	Ежедневно 8-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
3	Соблюдение воздушного режима В группе: В спальне	Ежедневно +18 +20 С; +16 +18 С	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
4	Сквозное проветривание	2 раза в день в течении 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
5	Одежда для детей в группе	Облегченная	Воспитатель, медсестра, помощ. воспитатель
6	Двигательная разминка, воздушные ванны	Ежедневно, по мере пробуждения детей, 5-10 мин	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
7	Подвижные игры и физические упражнения	Ежедневно, не менее 2 раза в день	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
8	Прогулки и целевые походы	Ежедневно 2 раза в день 1 раз в квартал со средней группы	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
9	Закаливающие процедуры(ходьба босиком по разным видам спец. ковриков)	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
10	Профилактические мероприятия	Точечный массаж, физминутки, профилатика зрительного переутомления, дыхательная гимнастика	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания
11	Артикуляционная гимнастика, пальчиковые игры	Ежедневно согласно возрасту детей	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. воспитания

Общая система физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Группа ДОУ	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1	Определения уровня физического развития Определения уровня физической подготовки	Все группы	2 раза в год (сентябрь, май)	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, психолог

4	распределение детей по группам здоровья	все группы	сенатор	воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. физ. воспитания, психолог
3	Диспансеризация	Средняя, старшая, подготовительная группа	1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра.
II ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.				
1	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
2	Физическая культура в зале и на воздухе	Все группы	2 раза в неделю, 1 раз в неделю.	Воспитатель, медсестра, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
3	Подвижные игры	Все группы	Ежедневно	Воспитатель групп
4	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
6	Спортивные игры	Старшая, подготовительная	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
8	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания.
9	День здоровья	Все группы	1 раз в квартал	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
10	Каникулы	Все группы	2 раза в год	Все педагоги
III ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1	Витаминотерапия	Все группы	2 раза в год	Медсестра, воспитатели.
2	Профилактика гриппа, простудных заболеваний (режимные проветривания, утренние гимнастики, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна) возникновения инфекции)	Медсестра, воспитатели.
IV НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ				
1.	Музыкотерапия	Все группы	Использование музыкального сопровождения на занятиях изобразительной деятельности, физкультуре и перед сном.	Воспитатель, муз. работник, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Неблагоприятные	Медсестра, помощ. воспитателя
V ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
2	Ходьба босиком	Все группы	После дневного сна, на физкультурных занятиях (в зале, группе)	Воспитатель, ст. воспитатель, инстр. Физ. Воспитания, медсестра.
3	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатель, ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.
4	Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	Все группы	В течение дня	Воспитатель, ст. воспитатель, помощ. Воспитателя., медсестра.

Мероприятия по оздоровлению детей административного характера.

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
1	Анализ заболеваемости и посещаемости детей	Все группы	Ежемесячно	Воспитатель, медсестра
2	Организация рационального питания (соблюдение норм выхода готовой продукции, калорийность блюд)	Все группы	Ежеквартально	Медсестра, Заведующая завхоз.
3	Санитарного гигиенического режима	Все группы	1 раз в месяц	Медсестра, Заведующая
4	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физического развития (утренний осмотр, наблюдение за поведением ребенка в течение дня)	Все группы	Ежедневно	Медсестра, Заведующий
5	Организация жизни детей в адаптационный период	Во время поступления ребенка в детский сад.		Воспитатель, медсестра, психолог.

Согласованно : старший воспитатель

Утверждено: заведующей МБДОУ
детский сад «Тополек»
И.В. Машарова

Расписание проведения непосредственно образовательной деятельности в образовательной области « художественно-эстетическое развитие» по музыкальной деятельности и физическом развитии в МБДОУ детский сад « Тополек» на учебный год.

Группа	Дни недели занятий				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-младшая	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.20-9.35	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 9.20-9.35	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.20-9.35	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 9.20-9.35	Док-ция, досуг, праздники, развлечения. (физкультура на свежем воздухе.)
Средняя	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.45.-10.05	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 9.45.-10.05	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 9.45.-10.05	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 9.45.-10.05	Док-ция, досуг, праздники, развлечения. (физкультура на свежем воздухе.)
Старшая	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 10.15-10.40.	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 10.15-10.40.	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 10.15-10.40.	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 10.15-10.40.	Док-ция, досуг, праздники, развлечения. (физкультура на свежем воздухе.)
Подготовительная	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 10.50.-11.20	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 10.50.-11.20	Худ.-эстетическое развитие (музыка) Занятие 10.50.-11.20	Физ. развитие (Физкультура) Занятие 10.50.-11.20	Док-ция, досуг, праздники, развлечения. (физкультура на свежем воздухе.)

Согласованно : старший воспитатель

Утверждено: заведующей МБДОУ
детский сад «Городец»
И.В. Машарова

Сетка непосредственно образовательной деятельности I-младшая группа
Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю 2021-2022 уч.год
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы)

Понедельник	Вторник	среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20- 09.30 2. Развитие речи 10.00-10.10	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1.Физическое развитие (Физическая культура) 09.20- 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 10.00-10.10	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1.Художественно-эстетическое развитие (музыка) 09.20- 09.30 2. Приобщение к художественной литературе 10.00-10.10	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 09.20-09.30 2.Формирование целостной картины мира 10.00-10.10	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1.Физическое развитие (Физическая культура на воздухе) 09.20-09.30 2.Художественно-эстетическое (лепка) 10.00-10.10

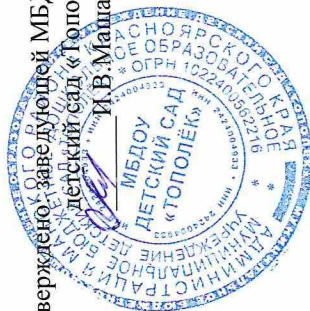


Сетка непосредственно образовательной деятельности в средней группе
Организованная образовательная деятельность на пятидневную
неделю на 2021-2022 учебный год
(Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 9.45-10.05 2. <u>Познавательное развитие</u> (предметное окружение, экологическое воспитание,) 10.15-10.35	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 9.45-10.05 2. <u>Познавательное развитие</u> (математика ФЭМП) 10.15-10.35	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 9.45-10.05 2. <u>Речевое развитие</u> 10.15-10.35	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 9.45-10.05 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) чередуем с легкой 10.30-10.45	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Физическая культура</u> (на воздухе) 9.45-10.05 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 10.15-10.35

Согласованно : старший воспитатель

Утверждено: заведующей МБДОУ
детский сад «Тополек»
И.В.Машарова



Сетка непосредственно образовательной деятельности в старшая группа

Организованная образовательная деятельность на пятидневную

неделю на 2021-2022 учебный год

(Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (явление общественной жизни) 9.30-9.45 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 10.15-10.40 3. <u>Конструирование</u> (художественно эстетическое направление, интересы детей) 10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (познавательная - исследовательская деятельность) 9.30-9.45 2. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 10.15-10.40 3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (математика ФЭМП) 9.30-9.45 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 10.15-10.40 3. <u>Речевое развитие</u> (приобщение к художественной литературе) 10.50-11.15	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация) чередуем с легкой 9.30-9.45 2. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 10.15-10.40	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40 в группе</u> 1. <u>Речевое развитие</u> 9.30-9.45 2. <u>Физическая культура</u> (на воздухе) 10.15-10.40 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование) 10.50-11.15

Согласованно: старший воспитатель

Утверждено: заведующей МБДОУ

детский сад «Горолек»

И. В. Мапарова



Сетка непосредственно образовательной деятельности в подготовительная группа

Организованная образовательная деятельность на пятидневную

неделю на 2021-2022 учебный год

(Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Вераксы)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (предметное окружение, явление общественной жизни, экологическое воспитание) 9.30-10.00 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисования) 10.10-10.40 3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 10.50-11.20	<u>Гимнастика 8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (математика ФЭМП) 9.30-10.00 2. <u>Развитие речи</u> (чтение художественной литературы) 10.10-10.40 3. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 10.50-11.20	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (экологическое воспитание) 9.30-10.00 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (лепка) чередуем с аппликацией 10.10-10.40 3. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка) 10.50-11.20	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Познавательное развитие</u> (математика ФЭМП) 9.30-10.00 2. <u>Художественно-эстетическое развитие</u> (рисования) 10.00-10.40 3. <u>Физическое развитие</u> (Физическая культура) 10.50-11.20	<u>Гимнастика</u> <u>8.30-8.40в группе</u> 1. <u>Конструирование</u> (художественно эстетическое направление, интересы детей) 9.30-10.00 2. <u>Речевое развитие</u> 10.00-10.40 3. <u>Физическая культура</u> (на воздухе) 10.50-11.20



**Комплексно – тематическое планирование воспитательно -образовательного процесса
на 2021 -2022 учебный год.**

временной период	общая тема на месяц	недели				итоговое мероприятие
		1	2	3	4	
сентябрь	Осень	Нас встречает д/с	Приметы и явления осени	Что изменилось осенью	Дары осени	Выставка « Дары осени» Праздник осени
октябрь	Зож	Старшее поколение. Научные открытия.	Неделя здоровья	Виды спорта	Одежда и обувь	« Неделя здоровья»
ноябрь	С чего начинается Родина	Моя семья	Моя страна Россия	Край в котором я живу	Народные промыслы России	« День матери»

декабрь	Зима	Природные явления	Животные и птицы севера	Новогодние чудеса	Зимние забавы	Выставка « Мастерская Деда Мороза» Праздник « Новогодние чудеса»
январь	Рождественские каникулы	=====	Колядки	Любимая игрушка Книжечкина неделя.	Театр	Выставка « Зимушка хрустальная» Смотр-конкурс Парад снеговиков» «Зимние забавы»
февраль	Рукотворный мир	Профессии	День защитника отечества	Транспорт	ЦД	Выставка рисунков» На страже» « День защитника Отечества»
март	Весна	Явления природы	Праздник 8 марта	Масленица	Домашние птицы и животные	Выставка « Букет для любимой мамочки» «Милой мамочке» Конкур чтцов «Мамочка милая»
апрель	Мир вокруг нас	Бытовая техника	Всё о космосе	Мебель и посуда	Животные и птицы жарких стран	Выставка «Пасхальное яйцо» «День космонавтики» Конкурс поделок « Дорога в космос»
май	Мир природы	День Победы	Растения	Насекомые	Здравствуй лето	« День победы» « Выпускной» « Летний праздник, посвященный Дню защиты детей»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575792

Владелец Машарова Ирина Викторовна

Действителен с 06.12.2021 по 06.12.2022