

Художественно-эстетическое воспитание. ОД «В мастерской дымковской игрушки»

Цель: закрепить представления о процессе создания игрушек.

Задачи:

- Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам.
- Учить создавать образ, используя полученные навыки и приемы лепки.
- Формировать умение работать с глиной.
- Воспитывать аккуратность, развивать творческую инициативу.

Материал к занятию

Панно «Зима», иллюстрации «Народная игрушка», дымковские игрушки, глина, стеки, вода, доски, кисти, салфетки, технологические карты по лепке.

Техническое обеспечение: музыкальный центр.

Музыка: «Ой мороз, мороз», «Барыня», «Частушки» (народная)

Ход занятия

Звучит песня «Ой мороз, мороз». Дети входят в зал и садятся на стульчики.



Дети рассказывают стихотворения

<u>1-й ребенок</u> У дороги ели спят в инее седом Спят деревья, спит река, Скованная льдом. Мягко падает снежок, вьется голубой дымок	<u>3-й ребенок</u> Там любили песни, пляски. В том селе рождались сказки. Вечера зимою длинны И лепили там из глины
<u>2-й ребенок</u> Словно в дымке все кругом, Голубые дали И село родное люди «Дымково» назвали	<u>4-й ребенок</u> Всё игрушки - непростые, А волшебно-расписные Белоснежны, как березки, Кружочки, клеточки. Полоски
<u>5-й ребенок</u> Простой, казалось бы, узор. А отвести не в силах взор. И пошла о дымке слава, Заслужив на это право!	<u>6-й ребенок</u> Говорят о ней повсюду. Удивительному чуду мы поклонимся не раз! И о дымковской игрушке Мы ведем сейчас рассказ.

Выходят девочки в костюмах.

Воспитатель

Что же это за игрушки – дымковские?

Исполняют «Игрушкины частушки» П. Синявского



Мы игрушки расписные, Хохотушки вятские, Щеголихи слободские, Кумушки посадские.	Наши руки крендельком, Щеки, словно яблоки. С нами издавна знаком Весь народ на ярмарке.
Дымковские барыни всех на свете краше, а гусары-баловни кавалеры наши! Мы гуляем парами, Проплываем павами.	С лентами да бантами Мы гуляем с франтами. Мы игрушки знатные, Складные да ладные. Мы повсюду славимся. Мы и вам понравимся!

Воспитатель

Понравились вам веселые барыни? А где мы можем познакомиться с другими дымковскими игрушками?

Ответы детей

Воспитатель

Я приглашаю вас в музей народной игрушки. Здесь мы увидим различные игрушки, изготовленные руками народных умельцев.

(дети рассматривают и называют знакомые игрушки)

Воспитатель

А сейчас, чтобы проверить ваши знания, мы поиграем.

Д/и «Выбери коня» *(из предложенных изображений – филимоновской, каргопольской, городецкой, дымковской игрушек – выбрать последнюю и обосновать выбор)*

Воспитатель

Молодцы! С заданием вы справились. А сейчас я предлагаю вам стать на некоторое время мастерами и приглашаю в мастерскую.

Мастерская закрыта. Чтобы войти в нее, надо ответить на вопросы.

- Из чего делают дымковские игрушки?
- Какие еще нужны материалы?
- Какие нужны инструменты для работы?

Мастерская открывается. Дети входят, одевают фартуки и садятся на рабочие места

Воспитатель

Проверьте, все ли готово к работе? *(дети отвечают)* Обратите внимание!

(на плакатах – образцы и приемы лепки). Выбирайте, что хотите слепить.

Какой должна быть игрушка, чтобы её удобно было расписывать? *(обследование)*

Воспитатель

Сейчас вы приступаете к работе. Старайтесь, чтобы ваши работы были красивыми, аккуратными. У хорошего мастера на рабочем месте всегда чистота и порядок. Я надеюсь, что изготовленные вашими руками игрушки мы сможем высушить, побелить и расписать!

Дети приступают к работе, воспитатель следит за работой, советует, показывает приемы работы на куске глины.

Физкультминутка

Я прошу подняться вас – это раз.
Повернулась голова – это два.
Руки вверх, вперед смотри – это три.
Руки разведем пошире на четыре.
С силой пальцы сжать, разжать – это пять.
Всем ребятам тихо сесть – это шесть!



Дети заканчивают работу, моют руки.

ИТОГ ЗАНЯТИЯ

Воспитатель.

Посмотрим, как наши мастера справились с работой.

- Все ли игрушки ладные?
- Чья работа больше все нравится? Почему?
- Какая игрушка самая аккуратная?
- А кто придумал и слепил что-то своё?

Предложить выбрать игрушки, которые можно отправить на обжиг и роспись.

Воспитатель

Кто трудился от души – веселись теперь, пляши!

Звучит русская народная мелодия «Барыня», дети и воспитатель выходят танцевать.



По окончании музыки дети получают сладкие сюрпризы и уходят из зала.

Раскраска и выставка готовых игрушек

