**Конспект беседы для детей 2 младшей группы «Засветись»**

Цель: формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге в тёмное время суток.

Задачи:

- познакомить детей со светоотражающими элементами (фликеры);

- обозначить роль и значение светоотражающих элементов (фликер) в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток;

- развивать навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения их на одежде и рюкзаках.

Ход беседы:

*Воспитатель показывает детям иллюстрации с изображением солнца и луны.*

Воспитатель: Ребята, а что изображено на этой картинке? А когда светит солнце, а когда луна?

Воспитатель: Посмотрите, что изображено на картинке (иллюстрации городов в светлое и темное время суток). В какое время суток дома и машины лучше видны, а в какое хуже? Стук в дверь.

*Воспитатель открывает дверь и приглашает детей подготовительной группы*

Воспитатель: Ой, кто-то к нам пришел. Смотрите ребята.



Девочка: Здравствуйте ребята! Меня зовут Даша. Я к вам пришла из другой группы детского сада. А что вы делаете?

*Воспитатель вместе с детьми рассказывает, что они рассматривают картинки городов днем и ночью.*

Воспитатель: а как вы думаете, хорошо ли видно в темноте человека на улице или нет?

А я вам сейчас покажу, что нужно сделать, чтоб видеть человека в темноте. Педагог открывает коробку со светоотражателями и демонстрирует их детям.

Существуют небольшие предметы: брелки, значки, браслеты, наклейки и ленты, которые крепятся на верхнюю одежду – куртки и штаны, сумки и портфели. Педагог дает рассмотреть детям светоотражатели.

Если на вашей одежде будет вот такой предмет, то в темноте приближающийся к вам автомобиль увидит его и объедет вас. Вот посмотрите на картинку.

*Педагог демонстрирует детям картинки с людьми со светоотражателями и без них. Обращая внимание детей на силуэты людей в темноте, и светящиеся предметы, расположенные на них. Так же воспитатель обращает внимание детей на то, где расположены светоотражатели.*

Посмотрите внимательно, браслеты одеты у людей на руках, наклейки приклеены у них на плечах рукава одежды и на груди, еще на сумках и рюкзаках. Значки можно прикрепить на груди одежды и на сумку и рюкзак, а вот брелки вешаются на собачку молний.

Мальчик: Ой, а у меня на одежде нет ничего такого. Ребята, а как вы думаете, меня будет видно в темноте?

Воспитатель: а давайте им поможем! У меня есть светоотражающие наклейки. Давайте мы наклеим на их курточки эти наклеечки, и тогда ребят можно будет увидеть в темноте. Дети, выбрав курточку понравившегося им цвета, рассаживаются за столами, где находятся наклейки разных форм. При помощи воспитателя, дети приклеивают светоотражающую наклейку той формы, которая им больше понравилась, на курточки. Воспитатель, помогая детям, напоминает, где должны располагаться наклейки на курточках.

