

Сценарий развлечения для дошкольников.

День рождения для Клоуна Степана.

Подготовила воспитатель: Галина Е. А.

День рождения - волшебное и неповторимое событие, в жизни каждого ребёнка. А если он отмечается интересно, весело, в большом кругу своих друзей и подруг, то праздник превратится в незабываемое событие.

Цель: создать весёлое праздничное настроение у детей.

Задачи:

- закрепить знания детей о празднике «День рожденья»;
- развивать физические и волевые качества у детей;
- воспитывать умение быть вежливыми во всех ситуациях, выполнять правила культуры в общении со сверстниками.

Предварительная работа:

Беседы о праздниках, чтение художественной литературы на этические темы, рассматривание картин, иллюстраций с изображением различных бытовых ситуаций.

Зал украшен гелевыми и обычными воздушными шарами. Дети входят в зал и садятся на стульчики

Воспитатель: дети, какой ваш самый любимый праздник?

Знаете ли вы свой День рожденья? В какое время года оно наступает. Где обычно вы отмечаете свой день рождения?

Расскажите, как и с кем, вы отмечаете этот праздник?

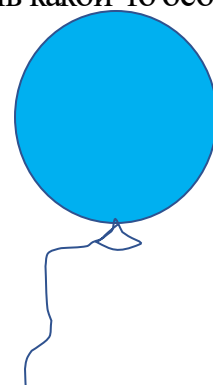
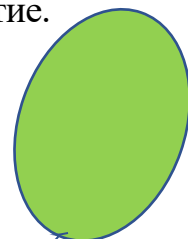
Дети, отвечают на вопросы и рассказывают свои впечатления, полученные на празднике.

В зал входит клоун и разговаривает сам с собой.

Клоун: ой, ой, да что же это такое. Знаю же, что сегодня день какой-то особый, а какой забыл. О, а где это я?

Воспитатель: это детский сад.

Клоун: ого, куда я попал. А что вы здесь делаете?



Воспитатель: мы беседуем о самом весёлом и любимом празднике «День рождения»

Клоун: даааа! Точно, у меня же сегодня «День рождения». А я-то, с самого утра всё думаю, думаю, а что думаю, не знаю!

Воспитатель: какой чудесный день у тебя!

Клоун: неееет, я живу один и нет у меня друзей. Не с кем мне его праздновать.

Воспитатель: как же так? Ребята, а давайте поздравим нашего гостя с днём рождения.

Дети поздравляют клоуна.

Клоун: спасибо вам, мне очень приятно. Давайте дружить веселиться и танцевать. Но в начале давайте познакомимся. Меня зовут Клоун- Степан. А вас как зовут? (Клоун подходит к каждому ребёнку и знакомится с ним)
Вот и познакомились.



Воспитатель: давайте построим самую высокую «Башню дружбы».

Игра: «Строим башню дружбы».

(Понадобятся детские кубики одинакового размера. Играть могут несколько команд. Соперники выстраиваются колоннами друг за другом. Поочередно, участники осторожно ставят свои кубики один на другой. Выигрывает команда с высочайшей башней).

Клоун: даааа, очень высокая получилась башня. Теперь надо накрыть крышу.

Игра: «Кто под крышей».

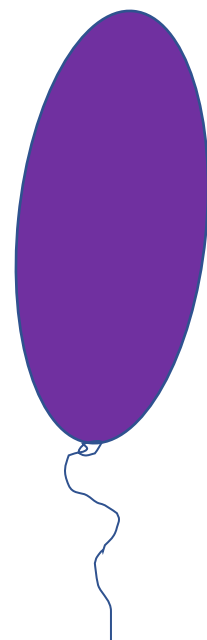
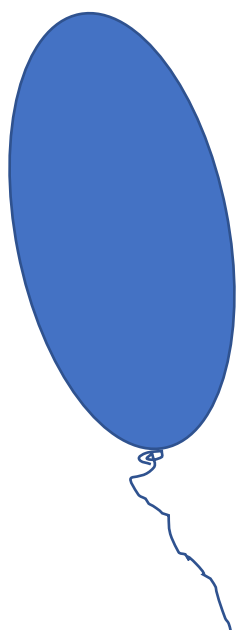
(Кусок прямоугольной, плотной ткани, держат за концы два взрослых. Приподнимают и опускают, в этот момент дети перебегают под ним. Тот, кого накрыла ткань – выбывает).

Воспитатель: башня построена, крыша есть, давайте выкрасим её в разные цвета.

Клоун: я люблю очень яркие цвета, посмотрите на мою одежду и волосы.

Игра: «Нужный цвет».

(Дети танцуют под музыку. Музыка останавливается, клоун выкрикивает: «Найди красный цвет!» Играющие должны найти красный цвет и встать на него. Кто не успел — выбывает. Побеждают внимательные).



Воспитатель: красота какая, дети все цвета правильно выбрали! Надо убрать мусор после стройки.

Игра: «Убираем мусор».

(Необходимо 10 круглых воздушных шаров (по 5 штук двух разных цветов). Разделить помещение на 2-е равные части мелом, расставить 2 команды друг против друга, у каждой команды 5 шаров одного цвета. Пока звучит музыка, нужно перебросить шары на сторону соперника. А соперники возвращают победные шары! Как только музыка останавливается, ребята замирают. Ведем подсчеты. Этот веселый конкурс для детей проводится в несколько этапов. Побеждает та команда, на чьей стороне меньше шаров).

Клоун: отлично поработали, надо и отдохнуть. Давайте потанцуем. Я буду делать движение, а вы повторять. А теперь, танцуют все!

Игра: «Дисотека повтори движения».

(Пока звучит музыка, ребята повторяют движения за клоуном. Движения, должны быть простыми и забавными, часто повторяющимися. А кульминацией дискотеки будет предложение детям самим показывать движения под музыку, а Клоуну повторять)

Воспитатель: Какие все молодцы! Как хорошо и весело у нас! Ребята давайте нарисуем портрет Степана, но не обычно, а закрытыми глазами.

Игра: «Рисунок вслепую».

(Для игры необходимо: мольберты, фломастеры, повязки для глаз. Два ребёнка рисуют с повязкой на глазах. Результат дарят клоуну)

Клоун: какой замечательный подарок. Я его повешу в рамочку дома.

Воспитатель: это ещё не всё, ребята для тебя соберут поздравительную открытку.

Игра: «Собери открытку».

(Каждый ребёнок приносит одну часть, затем вместе собирают. Картинка разрезана произвольно на 10 частей).

Клоун: очень приятно иметь таких замечательных друзей.

Воспитатель: ну, а как «День рождения» без праздничного каравая?

Игра: Хоровод «Каравай».

(Все дети встают в круг, берутся за руки, водят хоровод. В центре именинник).

Клоун: ах, какой замечательный праздник получился. Я тоже хочу сделать вам подарок и подарить волшебные шары. Надо загадать заветное желание и выпустить шар в небо. Давайте выйдем на улицу и выпустим шары.

(На улице клоун раздаёт шары. Дети загадывают желания и выпускают шары).



Воспитатель: ура! Теперь наши желания все исполнятся!

Клоун: давайте нарисуем наше хорошее настроение, а потом ещё не много поиграем. («Салки», «Третий лишний», «Птички на ветке», «Весёлый паровозик»).

Клоун: замечательно поиграли, а теперь всех приглашаю на чаепитие.

