

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ВАРИМ СУП ИЛИ КОМПОТ»

для старших дошкольников.

Подготовила воспитатель: Елена Анатолиевна Галина.

Дидактические игры необходимы в обучении и воспитании детей. Они повышают эффективность педагогического процесса, способствуют развитию памяти, мышления, внимания, восприятия, развитию творческих способностей у детей; развивают у детей элементарные математические представления. Дидактические игры развивают речь детей, пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли. А также позволяют формировать коммуникативную компетенцию. И всё вместе способствует развитию умственных способностей детей дошкольного возраста – что является одной из актуальных проблем современности. Дошкольник с развитым интеллектом быстрее запоминает материал, более уверен в своих силах, лучше подготовлен к школе.

Цель игры.

Развивать познавательные навыки, умственные способности и речь детей, нравственные качества.

Задачи.

Обучающие:

- развивать зрительную память, закрепить знания из чего можно сварить суп или компот; как будет называться суп, если в него добавить крупу или макаронные изделия.
- закреплять знания детей об овощах, фруктах и ягодах формировать представление об особенностях внешнего вида, о том где они растут.

Развивающие:

- формировать звукопроизношение, продолжать развивать активный словарь детей, развивать связную речь,

- развивать внимание, мышление, воображение, память, любознательность детей,
- способствовать умению делать выводы, умозаключения, высказывать свое мнение.

Воспитательные:

- вызывать познавательный интерес к дидактическим играм,
- создавать условия для развития активности, самостоятельности, творческих способностей, умение работать в коллективе.

Игра может сопровождать некоторые этапы занятий по развитию речи, а также использоваться педагогами при индивидуальной работе с детьми, для закрепления полученных знаний. Для игры можно использовать: макеты, муляжи, а так же настоящие продукты и посуду.

Ход игры.

Вариант № 1 «Назови и расскажи»

Воспитатель ставит перед ребенком кастрюлю, рядом размещает овощи, контейнеры с крупой (горох, рис, фасоль) и макаронными изделиями (макароны, вермишель, рожки, звёздочки). Ребенок должен назвать овощи необходимые для приготовления супа. Затем должен ответить на вопрос воспитателя, где растут овощи, как будет называться суп с горохом или макаронами и т.д.



Вариант № 2 «Классификация – овощи, фрукты и ягоды».

Воспитатель выкладывает перед ребенком макеты кастрюль. Рядом на столе произвольно лежат овощи, фрукты и ягоды. Воспитатель просит ребенка выбрать плод лежащий на столе, дать название ему. Определить обобщающим понятием: «овощ», «фрукт», «ягода». Положить плод в соответствующую кастрюлю. Что можно сварить из него, компот или суп? Как будет называться суп или компот, в зависимости от содержания?



Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.