Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Тополёк»

Формирование финансовой грамотности в подготовительной группе

Педагогический опыт работы

Подготовила: воспитатель Галина Е.А.

2023г.

Доклад.

Слайд № 1

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Созданные благоприятные, комфортные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в *«экономику»* через игру, решение логических задач, рисование и так далее. Работа с дошкольниками заключается в совместной деятельности: педагог-воспитанник - родители.

Слайд №2

Цель педагогического опыта: расширять экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.

2. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).

3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Цель педагогического опыта

расширять экономический кругозор дошкольника, дать представление о таких экономических качествах, как трудолюбие, бережливость, хозяйственность, экономность.

Задачи:

1. Создать условия для формирования элементарных экономических знаний у детей.
2. Развить у детей навыки и привычки речевого этикета, культурного поведения в быту (вести себя правильно в реальных жизненных ситуациях с разумными потребностями).
3. Формировать правильное отношение к деньгам как предмету жизненной необходимости.

Слайд № 3

В нашем детском саду формирование основ финансовой грамотности проходит на основе сюжетно-ролевых игр. Таких как: «Магазин», «Кафе», «Аптека».

Формирование основ финансовой грамотности проходит на основе сюжетно-ролевых игр

МАГАЗИН

КАФЕ

АПТЕКА

Слайд № 4

Дидактических и настольных игр, разрезные картинки «Собери монету» «Доходы и расходы», «Колесо фортуны», «Поле чудес», «Как вырастить урожай», «Как заработать миллион». А также постановок различных сценок и сказок. В этом году мы поставили сказку «Муха Цокотуха на новый лад».

Слайд № 5

Дополнительно ко всему чтение стихов, сказок, заучивание пословиц и поговорок воспитывает у детей лучшие нравственные качества, а так же в обобщенной форме содержат идеи экономической целесообразности, нравственных ценностей, отношения к труду.

Слайд № 6

Активно проводится работа с родителями:

1. Анкетирование родителей по теме формирование финансовой грамотности дошкольников;

2. Информирование родителей о задачах и содержании экономического воспитания детей в детском саду и дома

3. Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей в детском саду *(экономические ярмарки, квесты, конкурсы, театральные постановки)*

4. Помощь в создание обогащенной развивающей среды в детском саду.

Слайд № 7

ВЫВОД

Успех формирования финансовой грамотности у детей во многом зависит от того, какие методы и приемы использует педагог, чтобы донести до детей определенное содержание, сформировать у них знания, умения, навыки.